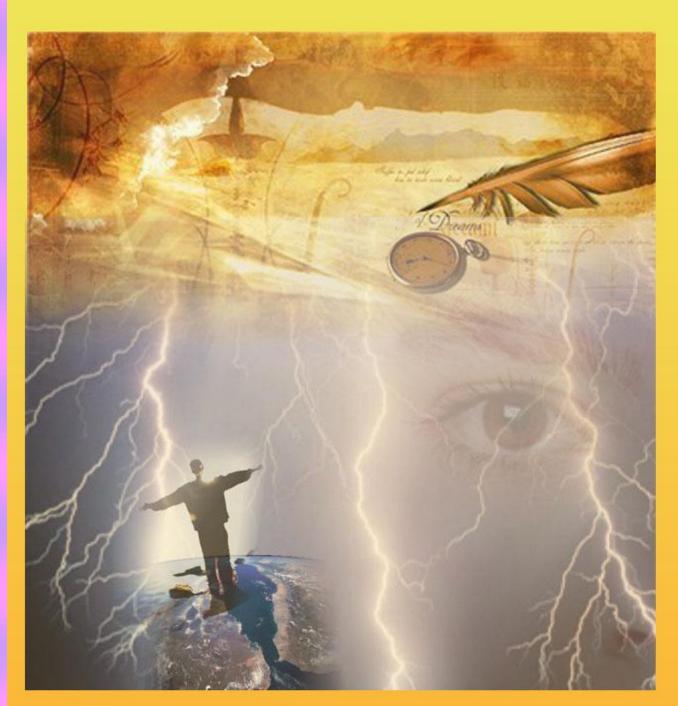
Научно-популярное издание Серия «Наука и "Живая Этика"»



Биоэтика Биолокация Психоскопия

БИОЭТИКА БИОЛОКАЦИЯ ПСИХОСКОПИЯ

- V Достижения биолокации
- V Народное творчество и причинность
- V Реинкарнация и клиническая смерть – видения людей
- V Бинарная психоскопия
- V Этика и клонирование человека

Содержание		
Л.М.Либерман 3		
ПОЧЕМУ ОБУЧЕНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНОМУ ЗРІ	ЕНИЮ НЕ ИСПО	ПЬЗУЕТСЯ В
ПРОГРАММАХ РЕАБИЛИТАЦИИ СЛЕПЫХ?	3	
А. П. Дубров		
СОВРЕМЕННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ БИОЛОКАЦИІ	Λ	
(обзор научных исследований, 1990–2000 гг.)	9	
Косихина Н. П.		
МАТРИЧНО-СИМВОЛИЧЕСКОЕ ОТРАЖЕНИЕ		
НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА С ТОЧКИ ЗРЕН	ИЯ ПРИЧИННОО	СТИ 18
М. Б. Кашевник, С. И. Солодко		
АНАЛИЗ СХОДСТВА МЕЖДУ ВИДЕНИЯМИ		
РЕИНКАРНАЦИИ И ВИДЕНИЯМИ	ЛЮДЕЙ, ПЕ	РЕЖИВШИХ
КЛИНИЧЕСКУЮ СМЕРТЬ 31		
Ф. У. Юсупов		
О ТЕХНОЛОГИИ БИНАРНОЙ ПСИХОСКОПИИ	37	
Э. К. Бороздин		
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЭТИКИ	43	

Перед вами брошюра, составленная по материалам научного журнала «Сознание и физическая реальность». Вам будет интересно узнать о новых достижениях биолокации, об отображении в сказках и былинах основных Космических законов и о последствиях их нарушений, о причинно-следственных связях между поведением человека и его здоровьем и судьбой, о видениях людей, переживших клиническую смерть, а также о морально-этической стороне проблемы клонирования с учетом нынешней перенаселенности планеты Земля.

Эту и другую информацию вы сможете узнать, прочитав данный сборник.

Л.М.Либерман

ПОЧЕМУ ОБУЧЕНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНОМУ ЗРЕНИЮ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В ПРОГРАММАХ РЕАБИЛИТАЦИИ СЛЕПЫХ?*

Нет более слепого человека, чем тот, кто не желает видеть.

«Как странно мы заблуждаемся, воображая, что можно укрепить тело, но нельзя вызвать к жизни скрытые силы души».

Махатма Ганди

*Ж-л «Сознание и физическая реальность», том 6, №4, 2001г.

Занимаясь изучением истории вопроса альтернативного зрения, мы столкнулись с интересной особенностью: сколько существует человечество, столько же оно знакомо с особым способом восприятия — альтернативным видением. И это не просто розовая мечта, миф о сверхвозможностях человека, хотя среди обилия информации существуют как сознательные, так и неосознанные фальсификации, мифы и заблуждения на эту тему, но факты, подтверждающие такие возможности человека, невозможно отрицать.

Во всех работах 60-х годов, посвященных «кожно-оптическому зрению», сообщаются факты о безусловной возможности обучения зрячих и слепых одной из форм альтернативного восприятия — «кожно-оптическому зрению». Однако при явной возможности такого обучения оно и сегодня не применяется ни в одном государственном учреждении страны.

Казалось бы, возможности восприятия без помощи глаз достаточно убедительно многократно демонстрировались специалистами, в том числе и среди слепых, но до сих пор ни одна государственная программа не взяла на вооружение такое или аналогичное обучение! Почему? Казалось бы, любую

дополнительную возможность в обучении слепых, позволившую бы хоть както компенсировать основной дефект — невозможность дистанционного бесконтактного восприятия формы и цвета объекта без участия слуха, — трудно переоценить. А приводимые исследователями данные говорят о том, что такое обучение возможно для широкого круга людей, а не только для феноменальных личностей. Но, тем не менее, такое обучение не проводится, почему?

Почему не задействован такой, безусловно, полезный способ развития и адаптации для слепых?

А.Новомейский, тщательно изучавший кожно-оптическое зрение, работавший со слепыми и получивший хорошие результаты, 40 лет назад задавал себе этот же вопрос и так отвечал на него: «При исследовании кожно-оптического чувства у незрячих людей обычно возникает законное недоумение: чем объяснить, что в течение столетий слепые и слабовидящие сами не научились распознавать цвета, буквы и цифры кожно-оптическим путем»*.

* А.С.Новомейский, «Из опыта формирования кожно-оптического чувства у незрячих людей», в сб.: 33, Ученые записки. Проблемы кожно-оптической чувствительности, Свердловский государственный педагогического институт, Свердловск (1965).

«Во-первых, кожно-оптические ощущения в процессе познания слиты с тактильными и температурными ощущениями. Слепые не знали, что во время осязания они получают сигналы о признаках цвета. Если бы это им было известно, то они уже давно бы овладели кожно-оптическим каналом познания. Во-вторых, эти ощущения осуществлялись у незрячих на подсознательном уровне. Признаки цвета оставались неосмысленными и не могли быть воспроизведены в дальнейшем»**.

** Там же.

Мы считаем, что такому неиспользованию безусловно ценного и жизненно необходимого способа реабилитации, кроме вышеизложенного объяснения Новомейского, есть еще несколько принципиальных причин и заблуждений. Главным заблуждением прежде всего является ошибочное ожидание от данного обучения чуда, и не просто чуда, а чуда быстрого прозрения, т.е. исцеления.

Кроме того, как мы предполагаем, существует еще ряд существенных причин, которые препятствуют распространению обучения альтернативному зрению. Одна из них — ориентация на быстрый результат, а не на долговременный развивающий процесс.

Ожидается, что в результате какого-то курса лечения появится зрение или улучшится имеющееся. При этом учеником не предполагается, что в данном случае имеется в виду не лечение зрения в прямом смысле, а развитие возможностей восприятия, т.е. продолжительный развивающий процесс. Хотя первые навыки могут проявляться уже после нескольких занятий, но эти успехи равносильны обучению первым буквам азбуки, при основной задаче обучения беглому чтению. Такая неверная позиция может привести к разочарованию в методе, так как после одного или нескольких

месяцев занятий у ученика не наблюдается прогресс в непосредственном предметном зрении.

Безусловно, говорим необычном восприятии, которое способностью, представляется чудесной случаях однако во всех наблюдается очень интересная психологическая особенность заблуждения: чудесная перспектива особого восприятия предполагает и соединяется в сознании больного с ошибочным мнением (заблуждением) о чудесном мгновенном или, по крайней мере, достаточно быстром исцелении и, прежде всего, появлении обычного глазного зрения. Поэтому следующим важным фактором, препятствующим распространению этих знаний у слепых, является неправильная ориентация слепых и слабовидящих учеников на получение в итоге занятий признаков обычного зрения или улучшения имеющегося.

В то время как речь идет прежде всего о развитии ощущений самой разнообразной формы. Эти ощущения меняются в зависимости от методики обучения и освоения мысленной трансформации их (ощущений) в зрительные образы различной яркости, в зависимости от наличия зрительного опыта, способностей воображения, способностей концентрации и других индивидуальных свойств психики.

Если цель занятий с самого начала не объяснена ученику правильно, то наступает разочарование. Оно-то и является главной причиной, ведущей к апатии, вследствие которой напрочь отвергаются всякие новые попытки развития альтернативного восприятия с помощью новых методик, чтобы защититься от ожидаемого повторного тяжелого разочарования. Поэтому следующей причиной нераспространения этих знаний является желание слепого человека жить по принципу «ничего не менять – лишь бы не было еще хуже», возникновение у него синдрома пассивности, адаптации и устоявшегося динамического стереотипа к жизни в условиях невосприятия. В этом состоянии всякое изменение, связанное целенаправленной продолжительной работой по развитию новых возможностей восприятия, особенно без четких гарантий со стороны честного учителя, воспринимается как дополнительный стресс, которого слепые люди стараются всячески избежать. Этот стресс значительно возрастает у того человека, который уже совершал аналогичные попытки обучения, но не был предварительно правильно ориентирован, и ожидал, например, появления предметного зрения или быстрого результата.

Никто не возьмется обучать ребенка высшей математике в первом классе, на это потребуется 8-10 лет, и это воспринимается естественно, так же, как никто не будет ожидать исполнения сложного музыкального произведения от начинающего обучаться игре на музыкальном инструменте. На музыкальное образование уходят годы ежедневного многочасового труда у инструмента, и это также воспринимается естественно. Но в случае с обучением альтернативному восприятию, которое, безусловно, является не более легким, чем обучение игре на музыкальном инструменте,

большинство желающих обучаться ожидают чуда быстрого излечения вместо ежедневного кропотливого труда.

Как и в любом развивающем предмете, в обучении альтернативному восприятию приобретенные навыки, постоянно не закрепляемые, снижаются или вовсе утрачиваются.

«Влияние перерыва прежде всего сказывается в угасании ассоциативной связи между закрепившимися в опыте кожно-оптическими ощущениями и соответствующими им названиями цветовых тонов.

Кожно-оптическое ЧУВСТВО развивается Значительные постепенно. интервалы между упражнениями губительно влияют на его формирование. Однако, когда первоначальный этап формирования кожно-оптических восприятия ощущений И завершен, перерывы νже не оказывают отрицательного влияния» (А.С.Новомейский).

В работе приводится случай, когда слепой после девятидневного перерыва в занятиях правильно описывал тактильно температурные признаки поверхностей, а назвать цвет уже не мог.

Именно поэтому мы убеждены, что подобное обучение должно строиться на регулярной, системной основе. Важным фактором, препятствующим распространению данных знаний, является:

- отсутствие единой методики обучения, понятной, легкодоступной в понимании и освоении, и системной программы обучения, рассчитанной на многолетний регулярный учебный процесс. Отсутствие программ, рассчитанных на постоянный обучающий процесс (а не на различной степени интенсивности и продолжительности циклы обучения);
- предлагаемые концепции объяснения механизма восприятия без глаз в большинстве своем связаны с мистическими и поэтому пугающими толкованиями. Отсутствует какое-либо ясное научное объяснение механизма данной возможности;
- несоответствие предлагаемых форм обучения возможностям восприятия больных и их родственников. Обучение воспринимается как обращение к непонятным, а, значит, сверхъестественным и поэтому злым силам, что противодействует промыслу Бога;
- пугающая непонятность и необычность процесса обучения, как и самой возможности «видения» без глаз, вызывает опасения и боязнь вредных последствий.

Именно в этой связи вытекает следующая причина нераспространения альтернативного зрения среди слепых:

– желание получить и невозможность получения четких гарантий безвредности данного обучения не только на время обучения, но и через 10—20 лет после него. При любом честном подходе очевидна невозможность четких гарантий, особенно в такой неточной науке, как медицина.

Ведь спустя длительное время любое непонятное расстройство здоровья всегда можно связать с прежним необычным обучением. А отсюда вытекает следующая причина:

– синдром неосознанного «напряжения и негативного притяжения», присутствующий в процессе занятий у многих родителей и учеников в связи с вышеперечисленными факторами. Этот синдром проявляется в том, что в результате недоверия и неосознанного напряжения в ожидании опасных влияний процесса занятий любое отклонение в здоровье ученика в период занятий или после них может связываться с «вредными последствиями напряженной работы мозга».

Известно, что человек чаще всего в любых негативных событиях, происходящих с ним, ищет прежде всего причины непонятного характера, которые он не может объяснить и с которыми раньше не соприкасался. В данном случае он ищет причину болезни не в уже известных ему факторах, а в новых, ему не понятных. Таким образом в средние века десятки тысяч невиновных «ведьм и колдунов» оказались на костре.

Существуют и другие причины:

- информация об альтернативном зрении, которую получает слепой человек, чаще всего связана с сенсационными сообщениями в прессе и поэтому воспринимается как явление из ряда вон выходящее;
- неготовность науки и общества к объяснению и принятию данной способности человека как таковой, а тем более развиваемой искусственно; абсолютное отсутствие стереотипа мышления в общественном сознании, допускающее саму возможность восприятия без глаз;
- нежелание слепых или их родных выходить за границы традиционных воззрений из-за приятия слепоты как неизбежности судьбы или кармы.

Таким образом, существует порочная зависимость: отсутствие доступной и понятной методики и, главное, правильных ориентиров в задачах и целях обучения ведет к разочарованию в попытках развития альтернативного восприятия, а это разочарование вызывает состояние апатии и пассивности у слепых и их близких, которые реагируют только на заведомо коммерческие сенсационные рекламные обещания быстрого прозрения (например, с помощью операций у филиппинских хилеров).

Отдельно остановимся еще на одной причине нераспространения данных знаний, хотя опасаемся быть не понятыми рядом наших читателей.

По соображениям сил высшего порядка человечество не готово к получению этих знаний в массовом объеме и на регулярной основе. Пока люди не научились жить в мире без границ, жить, не убивая друг друга и других живых существ, любые знания в этой области немедленно будут направлены на вооружение, и сила этого оружия будет несравнимо больше силы ядерного оружия, так как она будет действовать мгновенно и глобально. Овладей мы такими возможностями сейчас, угроза самоуничтожения человечества была бы очень высока.

Для освоения этих знаний нужны не только высокое развитие науки и техники, но и еще более высокое развитие нравственности, духовности и гуманизма человечества. В освоении этих качеств (не в единичных, а в массовых масштабах) мы также находимся только в самом начале пути.

Для приближения этого момента и мы можем, пусть пока на элементарном уровне, доводить эти знания хотя бы до самых нуждающихся в них, до больных детей.

Существующие государственные программы в специальных учреждениях для слепых развивают ребенка комплексно: математика развивает мышление, русский язык – грамотность, лепка и рисование – тактильные ощущения, физическая культура – ловкость, силу, двигательную активность и т.д., музыка – слух, а вместе эти предметы развивают адаптацию слепого ребенка к окружающему, помогают ему лучше воспринимать мир. Но во всех этих случаях развитие больного происходит только опосредованно, через общее развитие.

Если математика – это гимнастика ума, физкультура – гимнастика мышц, занятия музыкой – гимнастика духовных чувств и слуха, то почему нет гимнастики ощущений и чувствований, особенно у слепого ребенка?

Наши данные позволяют говорить о возможности обучения сенсорнозрительному восприятию у детей даже с врожденной тотальной слепотой.

Приведем примеры.

Ребенок Д.К., 11 лет, с диагнозом двусторонняя полная атрофия зрительного нерва, т.е. с полной врожденной слепотой, без светоощущения, после непродолжительного курса обучения, находясь в двух светонепроницаемых масках, из шести предъявлений 4-х видов листов цветной бумаги (красной, желтой, белой, синей) смог правильно назвать все шесть. При этом он, никогда не видя эти цвета, испытывал большие затруднения в объяснении, почему он правильно называет цвета, определяя их по совокупности очень тонких специфических ощущений, воспринимая белый цвет, как «гладкий и холодный, как снег», желтый – как «лист дерева», красный – «теплый лист», синий – «темный».

Ребенок Г.С., 11 лет, с приобретенной тотальной слепотой без светоощущения, после двух занятий при определении 3-х цветов в случайной последовательности предъявления смог из 11 попыток верно назвать 8.

Девочка Т.М., 14 лет, с тотальной врожденной слепотой без светоощущения, из 11 попыток определения двух контрастных цветов красного и белого в случайном предъявлении, находясь в маске, смогла правильно назвать цвета во всех случаях. При этом она определяла разницу в цвете по контрасту, воспринимая красный, как темный, а белый, как светлый.

Характерно, что у всех детей имеются записи в историях болезни: «Лечение бесперспективно!».

Безусловно, мы не можем говорить о восстановлении у этих детей предметного глазного зрения, но как форма развития и помощи в реабилитации детей, развитие таких дополнительных возможностей восприятия при регулярных системных занятиях могло бы помочь им в лучшей адаптации в окружающем мире.

На сегодняшний день в существующей образовательной системе для слепых нет обучающей дисциплины, которая развивала бы сенсорные возможности детей целенаправленно! Нет предмета, который позволял бы компенсировать главный дефект слепого — невозможность дистанционного восприятия свойств и качеств предметов, не прикоснувшись к ним, не услышав их движений, а только основываясь на тех (сверхслабых, подпороговых) ощущениях, которые всегда возникают при восприятии предметов и явлений окружающего мира.

Этой дисциплиной могла бы стать «Сенсология» — новая наука о развитии сенсорных возможностей человека, реабилитации и изучении механизмов получения и передачи сенсорной информации. Эта наука появится обязательно, основываясь на извечном стремлении человека к развитию своих сенсорных возможностей и желании быстро получать больше и качественной информации.

В практическом применении это мог бы быть реабилитационноразвивающий предмет, обучающий слепых и слабовидящих людей овладевать навыками дистанционного восприятия внешних и внутренних признаков предметов и явлений, а также людей с нормальным зрением, желающих развивать данную способность.

Постепенно, переходя из одного класса в другой, наряду с обычным обучением, шаг за шагом, от простого навыка к более сложному, ученик мог бы осваивать одно сенсорное ощущение за другим по принципу «функция рождает навык». Естественно, одни бы обучались быстрее, другие — медленнее, третьи могли бы достигнуть необычных высот восприятия в силу природного таланта, но во всех случаях те огромные потенциальные возможности детей не остались бы навсегда погребенными под грузом обычных житейских проблем, имели бы шансы получить свое развитие, могли бы стать помощью для них и для всех нас в познании окружающего мира.

Мы считаем, что навык сенсорного восприятия должен развиваться и поддерживаться на основе регулярных простых и доступных занятий в школах слепых. Пока не существует государственной организованной программы введения данной дисциплины как официального предмета, которая была бы прогрессивно развивающей и доступной для каждого возраста и каждого класса школы слепых, все эпизодические занятия, даже с высокими навыками дифференцирования, останутся показательными выступлениями эпатажного характера.

А. П. Дубров

СОВРЕМЕННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ БИОЛОКАЦИИ*

(обзор научных исследований, 1990-2000 гг.)

Введение

*Ж-л «Сознание и физическая реальность», том 6, №4, 2001г

Прошло много лет со времени появления в России и СНГ обзоров, посвященных развитию БИОЛОКАЦИИ (БЛ) за рубежом [1,2]. За это время значительно расширились масштабы использования БЛ практических работах, проведенных в геологии, горном деле, архитектурной градостроительной деятельности и экологической практике. необходимо отметить, что изменилось отношение научной общественности к БЛ: дипломированные ученые самых разных специальностей стали больше проблемами БЛ проводить теоретические интересоваться И экспериментальные исследования по изучению механизмов биофизического действия БИОЛОКАЦИОННОГО ПОЛЯ (БП) на человека.

В мире возросло количество работ и исследований, выполненных по заказам частных фирм и государственных учреждений с применением БЛ. Такие работы финансируют различные Фонды, на них выплачивают дотации.

Одновременно значительно увеличилось количество людей, обучающихся на краткосрочных курсах по изучению БЛ, что привело, в свою очередь, к появлению большого количества популярной литературы и дилетантов, которые своими заявлениями об их исключительных способностях к различным видам и методам БЛ только дискредитируют эту важную область деятельности в глазах общественности.

Несомненны и все более очевидны для руководителей различных промышленных предприятий, органов здравоохранения и менеджмента экономические преимущества, которые дает применение БЛ в различных областях деятельности людей. Экспресс-диагностика с помощью БЛ становится важным методом быстрого неразрушающего контроля, особенно там, где у операторов или диспетчеров предприятий (ТЭС, АЭС) имеется большое количество объектов, подлежащих контролю или управлению. Однако следует особо подчеркнуть, что приводимые в обзоре сведения о применении БЛ получены при участии строго проверенных, одаренных ОПЕРАТОРОВ БИОЛОКАЦИИ (ОБ), имеющих большой опыт в этой области знания.

Теоретико-экспериментальные исследования в биолокации

До настоящего времени способность человека к БЛ остается загадочным биофизическим явлением. Однако сделаны серьезные попытки со стороны дипломированных ученых-физиков, геологов, геофизиков, биофизиков, медиков разобраться в сущности этого феномена. В значительной мере этому способствуют научные статьи и монографии, опубликованные во многих странах мира, раскрывающие особенности БЛ, механизмы действия БП на человека и одновременно показывающие возможности ее применения в разных областях практической деятельности людей [3-9].

Из анализа указанных монографий становится ясным, что в основе БЛ лежит очень высокая чувствительность организма человека к геофизическим и космическим полям, излучениям и их градиентам, независимо от уровня напряженности полей и вида поступающих сигналов. Необычайная чувствительность человека к слабым и сверхслабым полям и излучениям

хорошо выражена в словах проф. H.Berkhemer из отдела наук о Земле института метеорологии и геофизики университета В.Гете (Франкфурт-на-Майне) «Есть много свидетельств того, что человек с его сложной биологической системой, будучи в состоянии повышенной чувствительности, может определять малейшие изменения в напряженности известных и других, еще неизвестных, полей, скрытая способность к определению которых может восходить еще к ранним стадиям эволюциии» [10]. Эти слова полностью отражают одну из важных сторон способности человека к БЛ.

В способности человека к БЛ имеется еще одна важная особенность, связанная с его паранормальными свойствами, то есть с экстрасенсорной рецепцией у людей, необъяснимой законами классической физики. Это затрудняет признание БЛ в качестве научной дисциплины большинством ортодоксальных ученых, поскольку не укладывается в их понимание физики этого явления. Однако уже сейчас сделаны серьезные экспериментальные и теоретические попытки дать научное толкование необычным способностям человека и объяснить их на основе постулатов и закономерностей квантовой физики [11]. Отмеченная экстрасенсорная способность человека показывает совершенно новые стороны в имеющихся знаниях о психике человека, роли сознания бессознательного, интуиции в наших связях с окружающим миром [12].

Особенно наглядно это проявляется при использовании так называемого метода дистантной БЛ, при котором ОБ получает ответ о нахождении удаленного объекта (вода, нефть, залежи полезных ископаемых и т.д.), пользуясь географической картой, рамкой или маятником для БЛ. Об этом подробно говорится в работах известного российского ученого-специалиста по БЛ, проф. А.М.Плужникова (главный научный сотрудник фирмы «Геолептоника»), создавшего целую школу своих последователей [13], и в монографии известного исследователя проблем удаленного видения Јое МсМопеаgie [16].

В качестве одного из наглядных примеров применения дистантной БЛ привести исследование специалиста по морской гидрологии Р.Дубовика (капитан 1-го ранга в отставке, инженер-гидрограф Главного управления навигации и океанографии). Используя различные методы БЛ (дистантный и моделирование), им были построены карты циркуляции поверхностных вод Северной Атлантики, части Тихого океана, Охотского моря с указанием вращения вихрей И их глубины, распределения температур и других показателей. Данные, полученные с помощью БЛ, показали хорошее соответствие со сведениями, взятыми из официальных гидрологических источников, наблюдениями со спутников и прямой океанографической съемкой [14].

Удаленное восприятие (перцепция) показывает, что человек способен к контакту с внешним миром, пользуясь БЛ и своими паранормальными способностями. Следовательно, БЛ следует признать универсальным методом познания в естествознании и получения любой информации из окружающего нас мира. Эту особенность очень точно отметил российский

специалист в области экстрасенсорики — физик А.Пархомов: «...биолокация позволяет преодолеть барьер между сознанием и подсознанием и тем самым облегчает доступ человека в мир экстрасенсорных восприятий» [15]. На большое сходство между способностями человека к БЛ и удаленному восприятию указывается также в обстоятельной книге сверходаренного в экстрасенсорике человека Joe McMoneagte [16].

Рассматривая физические основы БЛ следует особо выделить исследования почетного профессора астрономии V.C.Reddish (Эдинбургский ун-т, Шотландия). Возглавляемая им группа по изучению физических основ БЛ на протяжении ряда лет проводила изучение БП, используя метод интерферометрии на поверхности Земли [17]. На основании полученных данных исследователи пришли к следующим выводам:

- 1. Силовое БП имеет волновую природу, но не является электромагнитным полем.
- 2. Расположение интерферометрических линий в пространстве изменяется в течение года:

происходит резкое увеличение ширины между линиями в апреле и быстрое уменьшение — в конце ноября с изолированным максимумом в марте. Такая картина изменений ширины линий повторяется из года в год, что указывает на связь этого явления с космическими факторами и движением Земли в космическом пространстве.

3. Учитывая изменчивость интерферометрических паттернов, можно предположить, что на ОБ действует одновременно несколько видов полей.

Автор исследования отмечает, что интерференционная картина устойчива и состоит из 9 четких линий максимума с промежутком в 2м 30 см между каждой из них, что указывает на устойчивый характер волновых процессов. В проведенном исследовании было отмечено еще одно интересное явление. Если в качестве опытного образца использовалась пластиковая трубка (а не медная проволока как обычно), находившаяся около часа на грунте, то после ее удаления параллельные линии максимума исчезали не сразу, а через несколько минут. Этот факт говорит о том, что Земля имеет гистерезис по отношению к системе стоячих волн в этом силовом поле.

Объяснением этого явления может быть теория, развиваемая российским физиком-теоретиком Ю.Волковым (Вычислительный центр Московского гос. ун-та), о наличии фазовых «силовых волн» в импульсном пространстве [18,19] и теория немецкого ученого-физика H.Multer (Эр-фурт, Тюрингия) о роли стоячих гравитационных волн в мировом пространстве как основе всех физических процессов, происходящих в живой и неживой материи [20–22].

Другие идеи выдвинуты в теоретических исследованиях профессора геологии V.I.Gridin (ин-т проблем нефти и газа) и доктора наук, геофизика E.Z.Gak (Агрофизический ин-т). Они считают, что важную роль в формировании БП играют силы вращения Кориолиса и тангенциальные силы, возникающие на границах гравитационных аномалий, где нарушается

литосфера Земли под гравитационным действием сил Солнечной системы [23]. Авторы предполагают, что эти силы вызывают вращение рамки в руках ОБ лишь только в том случае, если он движется против действующих на него сил. Физик А.Пархомов (Московский физико-технический ин-т) выдвигает свою гипотезу о физическом механизме БЛ при поиске рудных тел, подземных водных потоков и различного рода технических коммуникаций [15]. По мнению этого ученого, агентом, действующим на ОБ во время его работы, является поток нейтрино ультранизких энергий с длиной волны в 0,8 - 1,1 мм. На границе сред с разными свойствами происходит преломление, рассеивание потока нейтрино. Этот поток подвергается действию гравитационных полей, и поэтому в его вариациях наблюдаются ритмы, связанные с вращением Земли вокруг своей оси и взаиморасположением Земли, Луны и Солнца. Свои расчеты автор основывает на том, что БП воспринимается позвоночником человека, являющимся своеобразной активной линейной антенной решеткой периодом, равным расстоянию между позвонками (3-4 см). О влиянии геофизических факторов на исключительно И чувствительность человека, животных и растений говорится в обстоятельной работе кубинского ученого, доктора геологических наук L.Lufriu [24].

Другая проблема, активно обсуждаемая в теоретической БЛ, связана с энергосиловыми сетками и линиями Хартмана и Курри. Она подробно освещена в монографии швейцарского исследователя М.Мettler [25] и недавно нашла серьезное физическое обоснование в работе немецкого ученого S.Prumbach [26] и английского физика А.Hall [27] о роли подземных водных потоков и теллурических токов в образовании своеобразных вихрей на поверхности Земли, которые появляются в виде спиралей и определяются ОБ как на грунте, так и на полях, покрытых снегом.

Изучая проблему глобальных сетей и линий, профессор геофизики А.Дроздовская (Ин-т прикладных проблем экологии, геофизики и геохимии Академии наук Украины) пришла к выводу, что регулярные линии сетей не просто сетчатые плоскостные образования на поверхности Земли, а объемные каркасные структуры, построенные пересечениями двумерных материальных дисков, проходящих через земную ось и по разному ориентированных относительно меридианов и широт. Благодаря этому, формируется единый энергетический каркас нашей планеты, который представляет собой структуру, выполняющую функции энергетического обменного механизма в системе Биосфера — Земля — Космос, и поэтому образуется тесная связь Земли с космическими полями и излучениями разной природы [28, 29].

Прикладная геология и геофизика

1.Геология

Методы БЛ давно активно используются в различных областях геологии и геофизики, например, при поиске полезных ископаемых, водных ресурсов,

при изучении геологического строения, выявления аномальных зон. Детальный обзор способов средств БЛ за прошлое десятилетие был представлен в обзоре геологов и специалистов А.Непомнящего, Н.Сочеванова и О.Исаевой (Всесоюзный ин-т экономики минерального сырья и геологоразведочных работ) по использованию БЛ при поиске нефтяных, рудных и газовых месторождений и ее комплексного применения в сочетании с другими методами [2].

Авторы обзора подчеркивают, что особенно ценными являются именно исследования, где методы БЛ сочетаются геохимическими, С геофизическими, геологическими и биофизическими методами разведки полезных ископаемых. В качестве примера можно привести работу геологов Л.Кравченко других (Саратовский И государственный университет), в которой методом дистантной БЛ по топографической карте масштаба 1:25000 были выполнены комплексные исследования по поиску нефти газа. В сочетании C сейсмическими, геохимическими И минералогическими исследованиями в скважинах [30].

В результате было установлено, что в пределах биолокационных аномалий зарегистрированы высокие концентрации тяжелых углеводородных газов (от бутана до гексана), превышающие на два и более концентрации этих газов за пределами аномалий. Авторы БЛ рекомендуют включать методы качестве В составной геологоразведочных работ, поскольку это существенно сокращает затраты на проведение традиционных геохимических и геофизических методов подготовки скважин под глубокое бурение.

БЛ необходимость комплексного подхода сочетания растений и электроразведкой указывают биогеохимичекским анализом проведенные исследования золоторудных месторождений, доктором геолого-минералогических главным научным наук, сотрудником А.Ковалевским (Бурятский научный центр сибирского отделения РАН) и кандидатом геолого-минералогических наук, ведущим научным сотрудником Забайкальского НИИ В.Ланда. Ученые-геологи приходят к выводу, что особенно целесообразно комплексирование БЛ с другими методами поиска и разведки золоторудных месторождений в труднодоступных районах, где участки Земли перекрыты мощными отложениями рудных полей, но где необходимы детальные поисково-разведочные и структурно-геологические работы. БЛ следует применять в целях разделения различного рода аномалий и выявления наиболее перспективных локальных мест для проведения горных и буровых работ при поиске нефти, газа или воды [31].

2. Геофизика

Одной из самых значительных работ в области БЛ и прикладной геофизики явились фундаментальные полевые исследования по поиску водных ресурсов в засушливых районах мира, проведенные большой группой немецких ученых во главе с профессором кафедры Мюнхенского университета H.-D.Betz [32]. В работе совместно с геофизиками и геологами

участвовали ОБ, отобранные после тщательного тестирования, и среди них исключительно одаренный инженер H.Schroeter [33]. Проект по использованию БЛ для поиска водных ресурсов в засушливых районах ряда стран (Шри-Ланка, Конго, Нигер, Кения, Йемен, Намибия, Доминиканская республика и другие) выполнялся при финансовой поддержке Министерства исследований и техники Германии и прямом сотрудничестве с Немецким обществом по техническим комплексным работам (НОТКР).

Результаты проведенных исследований были доложены профессором Н.D. Ветх Геофизическому обществу Германии в Лейпциге и обсуждались на Международном семинаре специалистов по наукам о Земле и получили высокую оценку научной общественности. Рецензент проекта, профессор Н. Вегкhemer оценил проведенную работу: «В предлагаемом отчете автор описывает впечатляющие и изумительные результаты, полученные в ходе выполнения многочисленных проектов НОТКР в области поиска воды в аридных районах во многих странах, в особенности с использованием биолокационной техники» [10].

В итоге выполнения этой большой и методически совершенной работы, включавшей в себя проведение слепых и двойных слепых опытов, проверку прогнозов ОБ прямым бурением скважин, использование современной геофизической аппаратуры для сейсмических и геоэлектромагнитных исследований, тщательное протоколирование всех условий опытов, были получены следующие важные научно-практические результаты:

- 1) Доказана полная профессиональная пригодность применения БЛ в области наук о Земле, в особенности в гидрогеологии.
- 2) При использовании БЛ результативность прогноза обнаружения водоносных скважин достигает в среднем 80%, что невозможно получить при использовании классических способов поиска водных ресурсов. В Шри-Ланка эффективность прогнозов по определению водоносных скважин составила 96% при общем количестве 691 пробуренных скважин.
- 3) Проверенные и отобранные после специального тестирования ОБ могут быть использованы для решения основных гидрогеологических задач и проблем, в особенности для уточнения наиболее перспективных мест для бурения скважин.
- 4) Для эффективного выполнения различного рода задач в области инженерной и экологической геологии ОБ должны всегда работать совместно со специалистами этих областей знания.

3. Приборное сопровождение биолокации

Как известно, ОБ как раньше, так и в настоящее время в своей работе пользовались указателями действия БП – рамками или маятниками. Сейчас им на помощь приходят геофизические приборы, измеряющие различные физические параметры исследуемых мест.

Одним из таких приборов является уникальный индикатор геофизических аномалий (ИГА-1), разработанный и созданный российским инженеромизобретателем Ю. Кравченко (Уфимский авиационно-технический ун-т).

Индикатор предназначен для экспресс-диагностики геологических геофизических аномалий: выявления геологических активных разломов, водных потоков и жил, их пересечений, карстовых пустот, линий и узлов в Хартмана Курри, определения границ геопатогенных сетках И Прибор технопатогенных 30H И Т.Д. [34–36]. представляет сверхвысокочувствительный резонансный измеритель ЭМ частот (1 ц 100 пиковольт = 1 ц 100 • 10⁻¹² В !), настроенный на фиксированную частоту приема естественного ЭМ излучения поля Земли в диапазоне сверхдлинных волн (1–15 кГц).

В качестве выходного параметра используется интеграл фазового сдвига на частоте приема, величина которого изменяется на границах перехода сред – «грунт – пустотам», «грунт – труба», «плотная порода – пустота» и энергетических излучений. Прибор ИГА-1 позволяет точно определить границы активных разломов, аномальных зон, фиксирует известные в БЛ сетчатые структуры и линии Хартмана и Курри, их пересечения (узлы), выделяет отдельные энергетические пятна как на плоскости (пол, грунт), так и в объеме всего пространства жилого или производственного помещений.

неэлектромагнитном характере биополя взаимодействующего с БП Земли, заявляет инженер Е.Бондаренко, создавший уникальный датчик биополя, способный взаимодействовать с неэлектромагнитной [37]. Датчик природы проводимость при воздействии на него человека, при изменении эмоционального состояния. ОБ получает информацию из окружающей его среды, мозг преобразует ее, а датчик биополя действует как приемник, принимающий сигналы мозга человека. Автор сообщает об использовании датчика биополя в геологоразведочных и аварийно-спасательных работах – поиске подземных вод, зон повышенной фильтрации в плотинах и дамбах, определении геопатогенных зон и т.д.

Высококлассный комплексный геофизический прибор создал биофизик представляет собой сочетание [38]. Он радиометра L.Mersmann геомагнитометра и дает трехмерную пространственную картину состояния геофизических параметров измеряемого участка или помещения. Прибор полностью компьютеризирован и очень удобен в использовании для полевых геологических, геофизических и экологических исследований. Этот прибор уже несколько лет активно используется в работе и прошел апробацию во экологических исследованиях, проведенных МНОГИХ специалистами различного профиля [39].

Российский ученый-радиофизик О.Исаева, многие годы изучающая проблему БЛ, предложила радиационный метод выявления геопатогенных зон на основе стандартных радиометров [40]. Этот метод простой и надежный и основан на том, что в геопатогенной зоне изменяются параметры радиационного фона, ионизации и атмосферного электричества [5,35,41].

Медицина

Следует особо подчеркнуть что приводимые сведения об успехах БЛ представляют собой лишь вершину айсберга, поскольку ОБ выполнили за эти годы очень много практически важных исследований в области геологической экологии и охраны здоровья людей.

В работах специалистов по экологической геологии в Санкт-Петербурге Е. Мельникова (Геологическое предприятие «Невскгеология» Министерства природных ресурсов) и В. Рудника (Ин-т геологии и геохронологии докембрия РАН) было показано, что активные разломы земной коры оказывают на человека из-за комплексного воздействия влияние ЭМ мкВ/м, низкоамплитудных излучений (Н-компонента 5–50 составляющая менее 100 кГц), резкого снижения концентрации отрицательно заряженных аэроионов (600/см3 при ПДК в 1500 и оптимуме 3000 - 5000) и вследствие атмохимических аномалий в зоне разломов где выделяются в больших количествах сернистые и летучие соединения тяжелых металлов (рений, гелий, метан) [42,43].

В результате исследований было установлено, что в зданиях, находящихся в зоне активных разломов, количество больных раком возрастает до 20 – 29 человек на 1000 жителей в год, при среднем уровне заболеваемости в 14 человек (при р < 0,001). Кроме того, в два раза возрастает детская смертность и рождение детей с врожденными пороками развития и ишемической болезнью сердца, что особенно заметно в узлах пересечений разнонаправленных геологических разломов, где величина заболеваний возрастает до 60 – 100 человек на 1000 жителей в год [28].

В то же время, проверка показала, что в геосолюберогенных зонах (находящихся в межразломных блоках) за пять лет не было отмечено ни одного случая заболевания раком и детской смертности. Авторы заключают, что активные разломы оказывают в несколько раз большее отрицательное влияние на здоровье человека, чем загрязнение среды выбросами промышленных предприятий и автотранспорта.

Приводимые выше сведения экогеологов подтверждаются исследованиями профессора А.Дроздовской, выполненными в Киеве, где мощные планетарные разломы создают сложную картину распределения слабых и сверхслабых геогенных полей, влияющих на экологию города и состояние здоровья его жителей. Столица Украины находится на большом планетарном разломе меридионального направления со множеством крупных и мелких разломных структур, создающих постоянную угрозу здоровью людей [29,44].

С аналогичной проблемой сталкиваются экогеологи Москвы, где, по сведениям профессора В.Королева (Геологический факультет Московского государственного ун-та), в результате техногенных воздействий человека доля площадей с неизмененным рельефом весьма мала, что естественно сильно отражается на здоровье жителей города [45].

В больших городах экологическая картина сильно ухудшается в связи с комбинированным действием промышленных ЭМ полей и естественных

экологически опасных факторов. На это давно обратил внимание английский исследователь инженер Alf Riggs (Essex), который за 35 лет своей работы провел много проверок жилых помещений, больниц, колледжей в разных странах мира, собрал по этому поводу огромный материал о вредном действии геопатогенных зон и их губительном комбинированном действии с искусственными ЭМ полями на здоровье людей. Его исследования, строго документированные и подкрепленные геофизическими измерениями, были обобщены им по различным видам заболеваний, включая онкологию, рассеянный склероз, депрессии, стрессовые состояния, синдромы усталости и нервного напряжения и т.д. и опубликованы в научных журналах [46].

Косихина Н. П.

МАТРИЧНО-СИМВОЛИЧЕСКОЕ ОТРАЖЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ПОНЯТИЙ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРИЧИННОСТИ*

* Ж-л «Сознание и физическая реальность», том 6, №4, 2001г.

Все обновляется – и Небо, и Земля. «Прежнее небо и прежняя земля миновали» (Апок. 21:1) [1]. Символически «небо» является духовной частью человека, где формируются Идеи, Принципы, Законы. А «земля» – это место реализации. В человеке эти понятия соединены друг с другом. Новое Небо – новые знания, новое сознание, новое творчество, а в результате – Новая Земля – новое отношение к себе и к Миру, новый образ жизни. «Ибо только через постижение Нового открыта дверь к Богу» [2]. Уровень сознания повышается и становится местом жизни и творчества Духа. Рождается новый человек, рождается новая физическая реальность.

Дух не может проявиться в нечистом теле, Дух не может проявиться, если не наработано сознание. Реальность, которая человеком не осознается, является для него запредельной, это, как говорится в сказке: «Пойди туда — не знаю куда, принеси то — не знаю что». Для осмысления и преобразования Причин используются новые методы работы в причинно-следственных связях (ПСС), разработанные В.П.Гочем. Новым представлен матричный метод исследования процессов в динамической системе координат, который дает возможность получить топологические образы сил, проявляемые любыми движениями человека. Воздействие на Причину — изменение ее образного содержания созданием позитивных образов развития процессов — происходит посредством эталонного матрично-топологического образа. Осознанным изменением качества взаимодействия сил, или необходимой работой в Причине, человек переходит на другой, более благоприятный уровень Причинности, выходит из-под влияния тяжелой судьбы [3].

При работе над темой «Взаимоотношения мужчины и женщины»[4–6] были рассмотрены разные аспекты проявления сил мужчины и женщины с точки зрения уровней причинности. Разработка теории причиности в валеологии, методы работы в ПСС, работа с Источником Жизни и внутренним ПВК человека [3] позволили выйти на работу с искажениями,

отделяющими человека от реальности. Эти искажения (скрутки, временные мешки, наполненные негативом, тени-двумерности, лярвы, сущности и другие структуры) – результат самоотождествления человека с собственной физической формой, отделение человека от Мира и Творца. Новая реальность требует освобождения от искажений, но этот процесс для человека идет болезненно: через обострение старых болезней, переживаний, через депрессию, конфликт в отношениях. Отработка причин этих искажений облегчает трансформацию тонких тел человека и дает возможность его движения к Полноте и Совершенству.

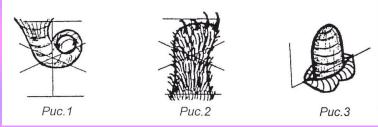
Работа в Причине позволила свести все многообразие индивидуальных ситуаций к типичным вариантам, так как в их основе лежат одни и те же принципы взаимодействия. Это дает возможность помочь пациенту увидеть схему, которая является причиной его проблем или заболеваний и показать ему путь выхода из создавшейся ситуации. А задача пациента — воспринять данное направление и осознать ошибку.

Человек рождается и начинает познавать окружающий мир. Яркие впечатления дарит чтение народных сказок, былин и преданий. Когда создавались сказки, люди и понятия не имели о науке, о биополях, о матрицах и, тем не менее, они были уверены, что проявление лучших черт характера дает возможность преодолеть любые преграды на пути. Оперируя новыми знаниями, автор данной работы пытается показать, что проявление чистых, благородных качеств дает силы, помогает человеку изменить свою жизнь и стать счастливым. На основе синтезированного подхода сказкотерапии и причинной психологии производится осознание чувств и мотивов поведения и перевод энергетической информации состояния человека в другое качество.

Приведем примеры проявления сил мужчины и женщины, наработанных негативных схем поведения при их взаимодействии с точки зрения различных уровней причинности и отражение этих причин в народном творчестве. Результаты работы в ПСС представлены в сказочной и парадоксальной форме некоторой недоговоренностью, C дающей каждому возможность подумать осознать происходящее, данную И физическую реальность.

Страж внутреннего бытия

Самсон, герой ветхозаветного предания, был наделен даром божьим — невиданной физической силой. Когда он собрался освобождать свой народ от ига, его возлюбленная Далила, не желая отпускать любимого человека, выведала, что тайна неодолимой силы Самсона скрыта в его волосах. «Следуя влечению глаз своих», не устояв перед прелестями прекрасной Далилы и раскрыв ей свою тайну, Самсон потерял чудесную силу — ему остригли «семь кос», а врагами он был ослеплен и закован в цепи. Матричное отображение «Ситуация» у мужчины (Дао). Сильное влияние женской силы. Захват божественной силы силой перечения (рис. 1).



Через годы, в награду за смирение и постоянную молитву к Богу, сила возвратилась к Самсону. А его возлюбленная поняла, что ее любовь нечто

большее, чем желание обладать. Она стала его глазами.

Важным моментом в народном творчестве является осознание героем происходящих событий, достойное прохождение испытаний, усвоение опыта и уход от жесткой кармы на более высокий уровень Бытия. «Сказка – ложь, да в ней намек, добру молодцу урок».

«Одним из важных условий Бытия человека есть охрана своей иррациональности» [7]. Внутренний мир человека, дары и таланты, данные Богом, должны охраняться и оставаться Тайной, оставаться в иррациональном. Надо быть Стражем у двери, а если в эти двери может заглянуть кто угодно, то это ведет:

- к потере Воли, так как волосы «ось воли» [8];
- к потере Силы, источник силы в иррациональном;
- к остановке в духовном развитии, так как ЗРЕНИЕ это «созревание духовного» [8];
- к потере Свободы, так как происходит падение на другой квантовый уровень бытия.

Человек, который не умеет хранить Тайну, будет вообще обнаженным – его поля будут падать. Болеют те, которые не имеют в себе хотя бы чутьчуть Тайны. Потеряв Тайну полностью, человек погибает. Внутренний мир человека принадлежит только Богу, а для остальных он должен оставаться Тайной. Не рассказывайте про себя все. Не пытайтесь выяснить все у других. Чем большей Тайной будет для вас человек, тем лучше будут отношения с ним. Сохраняйте в отношениях многоточие. Каждая точка дает человеку уровень развития, ему открывается будущее. Ради самого себя сохраняйте Тайну, иначе в жизни не будет счастья. В народе правильно говорится: «Молчание – золото».

Голос Сердца

«Исходящее из уст — из сердца исходит» (Матф. 15:18) [1]. В матрице «Центр Сердца» (Дао): лапа шаг в Небо. Через сердечные порывы, через любое слово привносится боль. Собственный зверь, который внутри, топчет душу. Сердечные движения должны быть духовными, а если они нагружены условиями, то открывается дверь в нижний мир (рис. 2). Если любишь человека, то не предъявляй претензий, а если он уходит, то пусть пройдет свой путь. Сердце должно быть открыто божественному — заполнено любовью.

В сказке Андерсена рассказывается о девушке, которую волшебница за ее доброе сердце наградила тем, что из ее уст упадали розы, жемчуга и брильянты. Роза — символ любви, жемчужина — символ сути, брильянт —

символ чистоты. Подумайте, когда вы говорите, что исходит из ваших уст? Может быть, змеи, лягушки и прочая гадость? А уж если очень хочется чтото сказать, то постарайтесь установить максимальное состояние любви в себе. Не бойтесь заглянуть в свое сердце и открыть там бесценное сокровище. И тогда любовь будет возникать не только с первого взгляда, а и с первого слова. Сотворите себе новое сердце.

В матрице «Стафилокок» (Основы): губы и язык снизу – пустые разговоры, наговоры, грязная речь, потеря сути, слово обращается против Бога, проявляя волю иного (рис. 3).

Все в нашем мире произрастает из Божественной Энергии в форме Слова. А люди применяют слова, совершенно не постигая их сути, их силу (пустые разговоры, «вякание», навешивание ярлыков...). Не спешите приклеивать ярлыки, т.к. неправильное называние служит источником тяжелых болезней, грязное слово создает тяжелую ситуацию в жизни. Каждый несет ответственность за изреченное слово. Из образуемых вами предложений складывается судьба. Человек, «произнося слова устно или написав их, составляет сложную мозаику своего бытия из проявляемых словами сил. Сумма этих сил может нагрузить человека непомерным грузом страданий, а может и вознести его к Небу» [8].

Миф о сокровищах

В притче рассказывается, что когда Иисус остановился в доме у сестер, одна заботилась о большом угощении, а другая села у ног Иисуса слушать Слово Его. Тогда Марфа пожаловалась на свою сестру. «Иисус же сказал ей в ответ: Марфа! Марфа! Ты заботишься и суетишься о многом, а одно только нужно; Мария же избрала благую часть, которая не отнимется у нее» (Лук. 10:41–42)[1].

Пока в жизни суета сует, все дела происходят только в материи, прежде всего для дома, для семьи, и только потом, если останется время и силы – для мира, для Бога. Из-за того что человек уделяет слишком много внимания деланию того или другого, он живет по карме. Уделяйте внимание бытию.

Как в жизни проявляется суета? Когда человек обставляет себя всевозможными удобствами и вещами без меры. Когда накапливает знания без их применения и проявления в своей жизни, что ведет к переразвитию рассудка, самомнению и чрезмерной болтливости.

Отображение в матрице «Глаз» (Дао) – брешь в пределе «огонь» похоже на букву «К». Один поток уходит в Небо, другой падает вниз, в сторону блага. Человеку дан дар – он может прозревать Высшие сферы. Имея

возможность видеть божественное, захотелось видеть низменное. Глаза могут быть каналом борьбы, а должны быть каналом любви.

В результате идет наказание – закрывается канал видения через катаракту (рис. 4).

Дело не в свечах и лампадах, не в угощении и деньгах. Нужно только одно: чтоб мы имели очи, которые могут видеть



Славу Божию. «Собирайте себе сокровища на небе, где ни моль, ни ржа не истребляют и где воры не подкапывают и не крадут, ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше» (Матф.6:20-21) [1].

Допустим, у человека есть какое-то состояние «А», плохое или хорошее, но это его жизнь. Человек видит по фильмам или у соседа состояние «В» и хочет сам для себя вот такую жизнь. То, что этот путь может быть ошибкой – другой вопрос. Люди хотят получить состояние «В» сразу, без всякой внутренней работы, и это неправильное действие. Правильное действие – выбрать путь. Иногда состояние «В» можно получить сразу, например, в сказке «Золотая антилопа»: захотел денег – и деньги посыпались, но засыпали... Вот примерно так и произойдет, если человек, не пройдя путь, не изменив себя на этом пути, попробует будущее состояние притянуть к себе – оно его погребет. Если вы хотите большое счастье, бойтесь его получить сразу, а научитесь к нему идти. Единственно правильный путь – это путь духовного развития. И не надо волноваться о том, сколько лет займет путь. Обычно, если человек сохраняет верность пути, то он приходит в состояние «В», а его жизнь налаживается.

Ступени к счастью

Идти к гармонии и совершенству надо постепенно, соответственно уровням, на которых находятся Острова Начал, где формируется Истинная Женственность: «На Четвертой Ступени в Царствах Первозданного Духовного из волн Прядения высится Розовый Остров — точка опоры Божественной Любви к Творению... На той же высоте, на том же уровне устремился ввысь еще один остров — Остров Лилий. Созидающее Начало на острове в своей Чистоте и Справедливости Строго, Требовательно, Неумолимо... Третий остров находится несколько ниже, между двумя уже упомянутыми островами. Здесь предаются возвышенному служению в Чистейшей Любви и Кротости обитатели Лебединого Острова» [9].

- 1. Розовый остров Любовь.
- 2. Остров Белых Лилий Чистота и Верность.
- 3. Лебединый Остров Смирение и Кротость.

Для наработки этих качеств надо идти снизу вверх: через смирение и кротость — к чистоте, ведь только в этом может возродиться Любовь (эталонный матрично-топологический образ — Совершенная Любовь — формируется только в Чистоте).

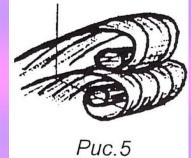
Вспомним сказку «Морозко»: «Тепло ли тебе девица, тепло ли тебе, красная?» — спрашивает Морозко. «Тепло, батюшка, тепло,» — кротко отвечает замерзающая Настенька. Здесь проявлено смирение со сложившимися обстоятельствами: «Все, что ни делается — все к лучшему». Далее, когда Морозко взял Настеньку к себе в дом, девушка стала следить за чистотой и порядком в доме. Наградой за смирение и труд стали счастье да любовь: жених хороший да богатство немалое. А Марфушечка-Душечка, агрессивно требуя незаслуженного — запредельного, была поднята на смех и

осталась ни с чем, так как не прошла первую ступень становления – проверку на кротость.

В матрице «Любовь и Воля» у женщины (ПЭ): волна (перевозбуждение) из внутреннего мира — это самомнение и недоразвитость, которые

перекрывают Свет и накатывают на Творение. Много претензий и требований, а в результате – перекрыто будущее (рис. 5).

Любая сложившаяся ситуация дана для учебы. Как только мы принимаем эту учебу, смиряемся с ней – появляются силы, дающие возможность изменить обстановку к лучшему. Всякая попытка воздействовать на нее заканчивается плачевным исходом. Если



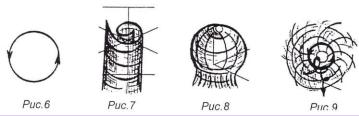
сложилась ситуация, то она обладает какой-то силой, а когда мы начинаем с этой силой бороться, то она получает подпитку. Когда женщина вступает в перечение, а в этом случае перечение не просто с мужчиной, – идет несогласие с самой сложившейся ситуацией, идет несогласие с Богом. Как следствие – появляются скрутки, и ее бытие скручивается.

Только тогда, когда эти три качества проявлены в гармонии и совершенстве друг с другом, когда женщина входит в согласие с Божественными Законами, ее женская сила не имеет границ и может в Творении вершить чудеса. Женщина становится тем сосудом, тем плодом, в который входит божественная энергия и через нее эманирует на все окружающее. Она становится Сосудом с Золотым Вином (Совершенством). Поэтому от Истинной Женщины у мужчины возникает такое состояние, как от бокала хорошего вина. Вот в чем ее Сила!

Синдром корыта

Все, что является искажением женственности, искажением сути, отражается на женской красоте. Кожа человека первая реагирует на неправильные взаимоотношения с окружающим миром. Инертностью, боязнью нового нарабатывается сила нечистая — сила перечения. ПЕРЕЧИТЬ — проявлять своим словом силы тьмы [8]. Топология силы перечения — кольцо, которое вращается против часовой стрелки, против

потока Времени (рис. 6). Это сила борьбы, сила сопротивления жизни, переменам, так как время вносит изменения при движении.



Отображение в матрице «Ситуация» (Дао): двухмерное пространство в виде столба, свернутое «трубочкой» против часовой стрелки. В результате в жизни человека возникают непреодолимые трудности, ситуация человека как бы «сворачивает в бараний рог», или можно сказать, что «дело – труба» (рис. 7).

Женская природа — Материя. Женщина «создана для Со-Творения Перемен в Духе. Перемены — сердцевина Пути мужчины, и, усвоив опыт перемен, он приведет в духовный мир и женщину» [2]. Поэтому в Пути женщина должна придерживаться мужчины и следовать за мужчиной. СТАРУХА — это женщина, проявляющая движение старого [8].

В матрице «Любовь и Воля» у женщины (ПЭ): возбуждение сил старого, которые формируются под совершенство (рис. 8). Когда женщина опирается только на опыт и подменяет им суть, она превращается в старуху. Из старого не сотворишь новое, требуется освоить опыт и сделать новый шаг.

«И потому тот, кто мягок и податлив, идет дорогой жизни, тот, кто негибок и тверд, идет дорогой смерти» [9].

Отображение в матрице «Пространство – Время – Взаимодействие» (ПЭ): пространство сворачивается женской силой – силой перечения. Время падает и охлопывается – включается процесс старения. Если сказали, что устали от повседневной работы – приобретете усталость, если будете радоваться порученной работе, поддерживать новое – приобретете силу (рис. 9).

Для каждого существует предел во благе. Все должно быть в меру, а мера — в необходимости. Захватить, овладеть (т.е. жадность обладания) женщина воспринимает как процесс: хочется все больше и больше, а результатом в жизни будет «разбитое корыто». В сказке «О рыбаке и рыбке» ситуация сумела выдержать уровень царицы, а уровень владычицы морской

 оказался запредельным, благо вытекло, а старуха вернулась к прежней ситуации – осталась у разбитого корыта.

В матрице «Любовь и Воля» у женщины (ПЭ): мощный поток в Творение, когда материальное затягивает. Нужно уметь радоваться тому, что имеешь, хранить то, что есть (рис. 10).

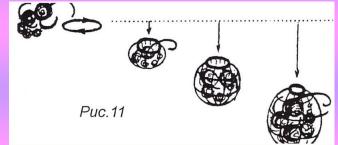
Если женщина запускает в себя нечистое (претензии, сплетни, ревность, злобу...), «это» внутри растет и

утяжеляет, просаживает, уменьшает ее силу – происходит духовное падение. То, что вызревает внутри, усиливается, заполняет внутреннее пространство (рис. 11). Появляется раздражение, агрессия, ненависть, желание всем зла... Происходит перерождение, и суть женщины начинает

проявлять силу иного, силу гадкого. Это следующий этап после старухи – БАБА-ЯГА – «старуха, являющая гадкое» [8].

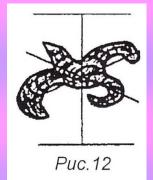
Puc.10

Рождение «этого» влечет за собой большие неприятности, ведь такие действия блокируются самой



реальностью, которая совершенна, а в результате — БЕСПЛОДИЕ, т.е. «плодие бесов» [8]. Тот зверь, которого сами же согрели, питали и лелеяли, в конце концов разорвет вас. Потому «бодливой корове Бог рога не дает». А

чистая женская сила или уходит от нечистого влияния, или перерабатывает это взаимодействие, становясь еще сильнее.



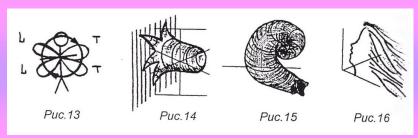
В матрице «Образ человека» (Дао): человек своей волей, своими творческими силами рождает нечистого духа. Желание поймать таинственность, желание все усложнить, искажение знаний обрастает завистью и ложью, рождает бесов (рис. 12).

В чем задача женщины? Любое явление, например, явление «А», женщина охватывает целиком, а дальше она его взращивает, усиливает. Получается «А», которое заполнит ее всю. При этом сила женщины не

увеличивается, а явление «А» возрастает. Дальше то, что уже запущено внутрь, женщина будет «рожать», а «роды» обычно происходят на близких, так как кто-то должен на себя «это» принять и переработать. Когда женщина освобождается, то вокруг нее везде обстоятельства «А». Например: мать боится, что ее сын начнет пить. Она прокручивает и вынашивает в себе этот страх, а затем обрушивает на сына в виде состояния. В результате сын начинает пить. Самое Главное: женщина изначально должна ориентироваться на хорошее «А», а не на плохое, и тогда вокруг будут всегда хорошие обстоятельства.

«Разбор полетов» на Лысой Горе

Рассмотрим топологию силы ВЕДЬМА — это ведающая материей, ведомая материей. В поле человека восьмимерное ПВК соединяется через душу. Двигаться в матери — значит двигаться по кругу. Для движения (ступа с метлой) нужен параллельный мир. Ведьма сразу же, одним шагом, попадает в тот мир, а из него в любую точку этого мира (рис. 13). Она дурманит колдовским зельем, кружит (голова идет кругом) и прокручивает («Вий»), вытряхивает и высасывает силу, молодость, потенциал — для своего ужасного ритуала, а затем выбрасывает за ненадобностью и злорадствует.



В матрице «Трихомонады» (Дао), осьминог – предельное выражение нечистой силы, который присосался к огню. Это черная магия (рис. 14). Данная матричная запись является причиной

закупоривания сосудов, отложения солей, возникновения инфаркта.

Такое проявление в человеке СУЩНОСТИ — это «подмена сути» [8], уничтожение новой сути, нарушение Воли Бога, но проявление воли иного. Между ведьмами возникает дикая конкуренция, они вступают в борьбу, плетут интриги, а победителем остается сильнейший. Ведьма не способна любить. Разрушая любовь и творчество доверившегося ей человека, уничтожая божественное, она получает от этого огромное наслаждение, что вызывает у нее дикий смех или зловещий хохот (подумайте, когда и как

смеетесь вы?!). Каждая женщина должна отказаться от проявлений ведьмы внутри себя.

Отображение в матрице «Протоплазма и Ядро клетки» (Основы): вынос нижней земли — это состояние возникло, как результат интриг, сплетен и лжи. Возбуждается прах земной. Воздействие идет по будущему человека. Запись ложится в основу всего рода (рис.15). Данная матричная запись является причиной образования солей, камней и опухолей в организме.

Причина и форма

В русской сказке баба-яга говорит: «Твоя сила в естестве, а моя в колдовстве». Как бы женщина ни колдовала над своей внешностью, как бы ни ухищрялась, красивой она не будет, пока есть искажение естества, искажение Сути.

В матрице «Образ человека» у женщины (ПЭ): голова лицом смотрит во внутренний мир, идет воздействие на мир огненный — это магия, включающая прошлое. Волосы прикованы к земле — это значит, что свою волю направила на благо (рис.16), а в результате у нее не ладится личная жизнь.

Вспоминается, как в известной сказке Царица говорит: «Свет мой, зеркальце! скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?». И она, черной зависти полна, задумав погубить царевну молодую, применяет колдовство. А в результате, провзаимодействовав с тем, что сама же породила, и в злобе разбив зеркало, – «грусть-тоска ее взяла, и Царица умерла». Нечистота внутреннего мира человека искажает и его внешний мир.

Когда женщина садится к зеркалу, что она ищет на лице? Отчего же морщинам не появиться, если их ищут?! Смотрясь в зеркало женщина должна думать: «Какая я красивая!!». В этом должна быть уверенность и утверждение! Ведь морщины — это и след приложения вашего внимания к своему Образу, постоянное продавливание его. Это и ведет к появлению морщин. А крема и косметика — это для самоуспокоения, чтобы было не так страшно подходить к зеркалу. «Смотрясь в Зеркало отпускайте от себя все свои несовершенства... они исчезнут.., т.к. время в Зазеркалье движется в обратную сторону. Зеркало способно унести и неприятности, и болезни, и старость, и морщины...»[2]. Отпускайте от себя безобразие. Когда человек злится, он обезображивается (без образа), вместо лица появляется «личина» — это выпадение из жизни. Какое у человека лицо — такими энергиями он наполнен, т.к. форма поддерживает содержание, и содержание поддерживает форму — с лица воду пьют!

Красота души видна в лице человеческом. Душа сообщает лицу благородство и величие, исходящие из внутреннего Храма. Даже внешняя непривлекательность исчезает в свете этой вечной и неизменной красоты. Когда возникают препятствия, трудности, чувство неудачи или униженности, лицо внезапно меняется как удар молнии. Лицо одновременно выражает ужасную муку и крайнее унижение, становится вдруг отталкивающим, в

религии это называется «мукой греха» (печать греха). Переживание греха принадлежит миру лжи («Солнечная тропа: Фрагменты из работ Матери»).

Эксплуатировать свою красоту, пользоваться ее преимуществами также нельзя. Красота — это «страшная сила». Если есть зацепка за что-то, что вы поставили между собой и Богом, то это будет забрано, изъято у вас (красота поблекнет), чтобы между Богом и вами была прямая связь.

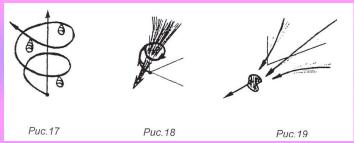
Люди притягиваются друг к другу не красотою лица, а никому неведомой Причиной.

Любовь к трем апельсинам

На каждом этапе развития может быть зацикливание жизни на себе самой, для человека это что-то вроде короткого замыкания (человек как бы застревает сам в себе). Дж.Толкиен пишет, что замкнутые пространства — это бездна: там нет дна и много чудовищ. Человек сам замыкает что-то нечистое в себе, чтобы не выпустить. Надо быть готовым «к непростому периоду кризиса «я», который называется исход из человека тьмы, отождествляемый с самим собой» [2]. Человек как груша на Древе Времени, которая может отпасть от времени (рис.17). Обычно человек живет телом, потом переходит на желания, потом на мысли. А надо начать жить сердцем и душой, перейти в жизнь Духа.

«Любовь и Воля – Суть Нового Времени и суть Новое Время. Поэтому отсутствие их в чем-либо или искажение их приводит к неудачам, неприятностям, болезням...» [2].

В матрице «Пространство, Время, Взаимодействие» у женщины (ПЭ): элемент времени – стремление реализовать Любовь (окутать заботой, вниманием, прихватить божественное). Это Время, а во Времени ничто не может быть постоянно. Попытка сохранить что-то во времени – это не человеческая задача. Когда человек присваивает любовь себе, то возникает синдром собственной исключительности. Не употреблять любовь нужно, а изменяться, раскрываться и больше давать. На привычке вкушать божественное (дары, таланты, знания) человек и спотыкается – происходит замыкание (рис. 18).



Невозможно сопоставить Любовь, царящую в мирах надземных, и чувство человека к человеку на Земле. Тоска по чувственной любви не открывает двери в Высшие миры.

СТРАСТЬ – суть страдания [8]. Отображение силы СТРАСТЬ: все на

эго, все для себя (и познание, и энергию, и благо). Страсть завладевает человеком, делает его слабым, иссушает и калечит (рис. 19).

В одном кинофильме главный герой говорит, что когда его охватывает страсть, он идет колоть дрова. Следовательно, это состояние снимается работой. В самом слове «страсть» показан выход из страданий – становление человека через работу, через труд. Если человек страдает, значит, это не путь к Богу. Бог – это Любовь, Радость и Счастье.

«Душа Иисуса должна была пройти через величайшие искушения и самоотвержения, дабы освободить и Себя укрепить до такой степени, чтобы даровать свободу Духу и тогда всецело слиться с Ним в Одно Целое... Страсть побеждал Он нередко тяжелой работой, скудною пищей, молитвой и общением с мудрыми людьми» (Евангелие от Иакова. «Юность Иисуса») [1].

Любовь «Я» имеет **две стороны**.

Первая – человек любит себя, любит свое «Я» (эго). Это хорошо. Но однажды, когда он осознает весь ужас самости, идет другая крайность – неприятие себя. Человек начинает себя ненавидеть.

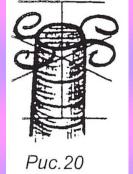
В сказке Андерсена Русалочка ради того, чтобы быть любимой человеком, отказалась от себя, от своей индивидуальности — от формы, ГОЛОСА, т.е. от «основ Господней Любви» [8], в результате несостоявшейся взаимной любви она превратилась в пену морскую. Говорят, что любить — значит забывать себя. Забывать, но не отказываться, не растворяться в комто, а всегда оставаться личностью, оставаться независимым.

И снова сказка. Красна девица в высоком тереме — где небо голубое, солнышко ласковое, ветер свободный, да птицы белые песни поют — ждет добра молодца. И возьмет ее в жены тот, кто долетит на удалом коне до ее окна и поцелует в губы алые. Девица не спускается вниз, там затопчут ее кони и людская чернь, не опускается на тот уровень вибраций, где можно себя растерять, разменять: Она проявляет смирение, ожидание, веру в себя и полное доверие Богу. Девица верит и ждет!

Надо найти золотую середину между эгоистической любовью к себе и отказом от себя. Надо принять себя: свою внешность, свою форму, свое

естество. Не принимая себя, борьба идет не просто с собой, борьба идет с записью в генах, с законом. ГЕН – это начала Господа. Хотя и эта запись в человеке будет меняться в волении любви.

Вторая сторона — «возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Мтф. 22:39) [1]. Неспособность любить самого себя рождает любовь к ближнему посредством «Я», что порождает лярву «любви». ЛЯРВА — эгоистическая любовь, когда «Я» рвет Абсолют [8]. Отображение силы — ЛЯРВА: колонна — опыт прошлого, возведенный в закон, четыре скрутки по всем



направлениям цепляют человека и приносят страдание (рис. 20). «Помните, что причина всех неудач – невежество и эгоистическое восприятие мира» [2]. В древнегреческой легенде рассказывается о красивом юноше, который, пристально вглядываясь в свое отражение в зеркале пруда, влюбился в этот образ. И когда он полюбил себя (меньшее «я»), то был превращен в нарцисс. Те, кто привязывается к форме, познают урок, что их любовь имеет начало и конец. «Там, где начинается "я" человека, там оно и заканчивается, ибо высшее "Я" есть "Мы"» [2].

Вы существуете как нечто обособленное само в себе, вы существуете, как волна в океане. Нельзя отделить волну от океана. Она едина с ним. Творение едино с Творцом, мир не может существовать без Бога. Бог не

может существовать без мира, и это взаимозависимо. Эгоистическая любовь «Я» означает, что человек не видит Явления взаимоотношений себя и мира. Явления человека и переноса Образа Божия через Любовь в человека. ЛЮБОВЬ – явление переноса Образа Божьего [8].

Человеческая любовь являет собой тысячекратное отражение любви, царящей в Мире Горнем. Человеческая любовь — это только слабый след той, которая должна раскрыться в сердце. Ледяное сердце тает в огне любви, влияние прошлого исчезает, как Снегурочка растворилась в творческом огне весны.

Сказка жизни

Народные сказания, легенды И предания помогают детства формировать гармоничные отношения с окружающим миром, учат понимать символы и знаки, верить в чудеса, в сверхъестественные силы природы, верить в Силу Духа. Эти вечные знания записывают в детскую душу образы красивых и мужественных богатырей, побеждающих зло и творящих добро. Верные и кроткие девы, нежные и мудрые царевны формируют единый образ истинной женственности и мудрости, воплощением которого в русской народной сказке стала Василиса Премудрая. Все новые и новые горизонты открывают Путнику, все новая и новая глубина неиссякаемого источника Божественной Мудрости и Благодати открывается созревающему Духу.

ПРЕДАНИЕ – данное предками.

ЛЕГЕНДА – летопись начал Дао.

СКАЗКА – скрывает качества начал.

ПРИТЧА – причащение из чаши Тайны.

БЫЛЬ - бытие Любви. [8]

Летопись Начал, передающаяся из поколения в поколение, позволяет Духу причаститься из Чаши Творчества. То, что закладывалось в основы, – это как вечный зов в сердце к преображению и возрождению Бытия Любви на Новой Земле.

Мы рождены, чтоб сказку сделать былью!

* * *

«Дети, становясь взрослыми, не просто не верят в сказки, а теряют сказку жизни. Они якобы знают, что сказки являются вымыслом, а их жизнь – реальностью; а ведь все наоборот: сказки реальны, а жизнь в иллюзии становится вымыслом человека и попадает под действие Кармы» [3]. Необходимо усвоение предыдущего опыта человечества. Народ не обошел вопросы причинности, потому что четко замечает причину при осмыслении происходящих событий. В сказках, пословицах, поговорках, приметах представлен обобщающий духовный опыт всего народа. Дети воспринимают сказки как саму жизнь. Иногда ребенок даже вписывает в сказку самого себя. Из народного творчества дети черпают знания, и то, что было когда-то непонятно, то, что когда-то не объяснили — становится понятным. В

народном творчестве отмечается неразрывность причинно-следственной связи (ПСС):

- закладывается начальная причина развития;
- дорога дальняя или испытание;
- следствие;
- весь процесс развивается через образы;
- в сказках добро обязательно побеждает зло;
- развитие ПСС идет вместе с нравственным уроком, усвоение которого позволяет человеку перейти на более высокий уровень причинности и выйти из-под влияния тяжелой судьбы;
- нахождение причины и следствия не переносится на две или три сказки, а находится в пределах осознания, в отличие от современных клипов, мультфильмов... Разрыв цепи ПСС вызывает дезинтеграцию сознания, разрывы времени, разрушение психики, закрытие таланта, безволие, отказ от жизни;
- неразрывность ПСС в народном творчестве закладывает восприятие жизни как неразрывного потока, причем потока жизни вместе с народом. Такой человек будет думать о своем народе, не предаст, не бросит его.

Выводы:

- 1. Отработка человека по методу ПСС дает положительные изменения в отношениях человек становится новым и отношения становятся новыми.
- 2. Положительные результаты в работе достигаются при гармоничном сочетании поиска новых подходов к работе и профессионального мастерства.
- 3. Использование причинного подхода дало возможность по-новому взглянуть на народное творчество и, опираясь на мудрость веков, проводить объяснение причин искажения мужского и женского аспектов, объяснять наработки негативных схем поведения при взаимоотношении начал, не нанося раны тонкой человеческой психике.
- 4. Важен перевод мышления с обыденной формы проявления, через формальную логику, к логике парадокса и далее, к логике творчества. Объяснение причин через сказки, притчи, поговорки, анекдоты, образы и символы позволяет уйти от схематизма восприятия.
- 5. Объяснение причин, исходя из народной мудрости, способствует самоосознанию, смыслопостижению и смыслопостроению человека, способствует снятию остроты кризисов жизненного пути и соответствующих этому периоду кризисов здоровья, дает устойчивость психики.
- 6. Создание позитивного видения возможного взаимодействия направлено на признание и понимание изменений, протекающих в современном обществе и в мире в целом, дает настройку на эти изменения, помогает формированию нового, гибкого, динамичного и счастливого жизненного пути, формированию нового сознания.
- 7. При взаимодействии мужского и женского начал важным является состояние и качество личных сил. Только разница в вибрациях отделяет людей друг от друга. Любовь приводит людей к подобию внутренних свойств

и поднимает их в духовные вибрации, где между любящими возникает духовная близость. Они живут в одном ритме, постоянно обмениваясь чувствами и информацией друг с другом. Они всегда рядом, они ощущают друг друга на любом расстоянии. Обрести опыт такого гармоничного общения возможно с теми, с кем мы соединены особенно глубокими чувствами. Те, кто испытал подобное, знает, что слова в такие моменты уже не нужны и общение происходит в молчании. При таком взаимодействии силы легко перетекают одна в другую, возникает взаимопонимание, взаимопроникновение, происходит усиление обеих сил, совершенствование, обогащение, что приносит радость и наслаждение.

Работа в ПСС помогает человеку осознать и творить новые духовные отношения, стать источником Света для других людей. А тот, кто овладеет внутренней динамикой этого процесса, обретет чудесную волшебную палочку – ключ к творческому решению вопроса общения.

Надо стать волшебником в своей жизни — не волшебником-магом, а Человеком-Волшебником — умеющим творить свою жизнь, делать ее чудесной.

М. Б. Кашевник, С. И. Солодко

АНАЛИЗ СХОДСТВА МЕЖДУ ВИДЕНИЯМИ ИСПЫТУЕМЫХ ВО ВРЕМЯ РЕИНКАРНАЦИИ И ВИДЕНИЯМИ ЛЮДЕЙ, ПЕРЕЖИВШИХ КЛИНИЧЕСКУЮ СМЕРТЬ*

* Ж-л «Сознание и физическая реальность», том 6, №4, 2001г.

В работе [1] авторы сформулировали вопрос, интересующий большинство живущих на нашей планете людей: «Что ждет человека после смерти?» Ответ кажется очевидным: ничего. Однако различные мировые религии говорят о бессмертной душе, расставании души с телом. Концепции индийской философии предполагают множественные воплощения души в человеческие тела. Считается, что вопрос, поставленный в начале статьи, — это вопрос веры, а не науки. Более того, многие ученые высказывают мнение, что в принципе невозможно дать доказательный ответ на этот вопрос. Так ли это?

Большая часть паранормальных явлений, труднообъяснимых с точки зрения традиционной науки, происходит с участием очень редкой категории людей, называемых экстрасенсами;

причем в зависимости от настроения, самочувствия экстрасенса и других субъективных причин явление может быть более или менее заметным, а может и не происходить вовсе. Одним из немногих исключений является реинкарнация. Метод, разработанный Е.И.Зуевым, позволяет инструктору, не обладающему способностями экстрасенса, вводить испытуемых в измененное состояние сознания (ИСС) и вызывать в этом состоянии видения прошлого и будущего. Повторяемость результатов и их независимость от

настроения и самочувствия участников экспериментов делают возможным изучать реинкарнацию методами традиционной науки.

В работе [2] на основании опытов К.Бакстера, В.Пушкина и других высказана красивая идея, что все живое представляет собой единую в информационном отношении систему, в которой все элементы (клетки и организмы) взаимодействуют между собой. Дистанционное информационное взаимодействие, имеющее телепатическую или какую-то иную природу, свойственно всему живому. Возникновение в результате эволюционного пути развития людей и животных, обладающих собственным информационным аппаратом, модулирующим окружающий мир, привело, видимо, к их обособлению, субъективному отключению от глобальной информационной связи с миром [2]. Вегетативная система человека и его соматические клетки испытывают постоянные воздействия типа телепатических. Однако обычно эти воздействия не доходят до коры головного мозга, и человек субъективно о них не знает [2].

У обычных людей существует барьер между корой головного мозга и мозговыми клетками, способными принимать и передавать телепатические и другие воздействия. Этот барьер понижен либо отсутствует вовсе только у очень редкой категории людей — у экстрасенсов. Однако оказалось возможным, используя гипноз и другую специальную методику, вводить в измененное состояние сознания и обычных людей [2,3]. Так, инструктор, осуществляющий с испытуемым реинкарнацию по методу Е.Зуева, не обладая сам способностями экстрасенса, вызывает у испытуемого в сознании видения прошлого из его собственной жизни, а также видения, не имеющие отношения к его жизни. Эти видения в эзотерических учениях трактуются как видения из предыдущих жизней данного человека. Можно предположить, что буквальная трактовка реинкарнационных видений и составляет основу концепции множественных перевоплощений души.

БЭСТ – биоэнергосистемная терапия – создавалась в течение 30 лет Е.Зуевым*. Свое название система получила в 1988 г., в период создания школы БЭСТ. Ее можно представить как сочетание нескольких видов массажей. Хотя сам Зуев говорил о ней как о системе целительства ввиду целостного влияния на все тело человека. Подтверждением тому были порой удивительные изменения с людьми, которых он опекал. Тогда же было положено начало созданию методического пособия, которое стало основой изданной в 1995 г. книги «Древо целительства».

БЭСТ – это системное взаимодействие с человеком, благодаря которому изменяются его психическое, эмоциональное и физическое состояния. Как следствие этого, изменяется и социальное положение человека. Основой всех элементов являются растяжки, которые позволяют диагностировать напряженность локальных участков, а также расслабиться телу и психике. Для гармонизации состояния, снятия скрытых страхов, ограждения от многих негативных информационных воздействий существует такой элемент, как

^{*} Зуев Евгений Иосифович – заслуженный целитель России, лауреат премии Вернадского.

«роллинги», своеобразные кувырки. При этом используется свойство инерционности энергосистемы человека. Практически со всеми элементами системы связана реинкарнация полная или частичная, позволяющая убрать влияние стрессов, приобрести неоценимый опыт. Чтобы закрепить эффект от предлагаемых упражнений, организуется обратная связь посредством постоянного диалога, и тогда, ориентируясь на специальную «шкалу психоэмоционального состояния», можно судить о степени напряженности физического, энергетического, психического состояний человека вообще или связанных с локальной областью его тела. В результате воссоздается вновь давно забытое комфортное состояние и ликвидируется «патологическая доминанта».

После серии занятий часто происходит переоценка взглядов на окружающие события, изменяется представление о человеке, результатах его общения с людьми, природой.

В проведенных исследованиях инструктор вводил испытуемых в ИСС по методу Е.И.Зуева, после чего вызывал у них видения прошлого и, в случае согласия испытуемого, будущего, а также, оставляя его в настоящем времени, вызывал видения другой области пространства (другой комнаты). При «путешествии в прошлое» был интересен вопрос о возможности проверки, жил ли на самом деле человек, с которым идентифицировал себя испытуемый. Для этого мы пытались узнать имя, фамилию, страну, город, адрес проживания, год рождения, год смерти. Имея эти данные, можно было бы по архивам искать ответ на этот вопрос. К сожалению, испытуемые могли сказать только имя, приблизительно год рождения и год смерти, а, описывая местность, высказывали лишь предположение о стране.

Особый интерес вызвало содержание видений в состоянии, близком к моменту смерти, в «прошлой жизни»; обнаружилось, что они частично совпадают с видениями людей, переживших клиническую смерть. Рассказы переживших людей. клиническую смерть, собраны Р.Моуди П.Калиновским [5], М.Сабом [6] и другими исследователями. Авторам статьи также довелось услышать такие рассказы из первых уст. Насколько можно доверять этим рассказам? Разумеется, кто-то из рассказчиков мог что-то вольно или невольно придумать, мог что-то придумать и исследователь, собиравший рассказы. Однако, если какие-то моменты отмечают исследователи, люди из разных стран, проводившие опросы независимо друг от друга, то эти моменты, видимо, можно считать установленными научными фактами. Итак, перечислим общие моменты, упомянутые во всех источниках:

- 1) темный туннель,
- 2) взгляд на свое физическое тело извне, со стороны,
- 3) встреча с другими,
- 4) необычайная ясность и многоплановость мышления «там»;
- в работах [4, 5] описана встреча и беседа со светящимся существом.
- В наших опытах при «путешествии в прошлое» в моменты времени после смерти в «прошлой жизни» испытуемые также видели свое умершее тело

как бы со стороны и сверху, сообщали о встречах с другими умершими. В проведенных исследованиях [1] было отмечено, что доля галлюцинаций в видениях испытуемых достаточно велика. Совпадение видений после смерти в «прошлой жизни» с рассказами людей, переживших клиническую смерть, означает, что далеко не все в их видениях при путешествии в «прошлую жизнь» является галлюцинациями.

Как объяснить наши результаты, рассматривая их совместно с рассказами людей, побывавших у границы жизни? Как объяснить, что человек в состоянии клинической смерти видит свое физическое тело со стороны и это же видят наши испытуемые после смерти в «прошлой жизни»?

Приведем различные гипотезы. Одна из них известна с древних времен: душа покидает умирающее тело или индивидуальное сознание после смерти человека и продолжает свое существование в другой форме. Но такое объяснение можно принять только, если другие гипотезы не выдерживают критики. Другие гипотезы:

- 1) в состоянии клинической смерти кора головного мозга теряет контроль над подсознанием, в результате чего умирающий почему-то видит себя со стороны. Но в наших опытах контроль сознания остается, тем не менее испытуемые после смерти в «предыдущей жизни» видят свое тело со стороны;
- 2) в состоянии клинической смерти человек становится экстрасенсом и видит свое тело глазами окружающих. Действительно, если человек вышел из состояния клинической смерти, то рядом был врач, который ему в этом помог. Но в наших опытах возле «умирающего» иногда не было других людей;
- 3) видения «прошлых жизней» случайные галлюцинации. Но совпадение части этих видений с результатами, описываемыми в книге [4], означает, что это не случайность и не галлюцинации. Галлюцинации действительно есть; однако они являются продуктом текущего состояния мозга испытуемого и поэтому меняются со временем. При повторном «посещении» «прошлой жизни» их удавалось отфильтровать;
- 4) видения в состоянии клинической смерти воздействие терапевтических наркотиков, введенных больному. Однако такие же видения были и у тех людей, которым наркотики не вводили. В наших же опытах никакие лекарства, а тем более наркотики, не применялись.

Таким образом, пока не удается найти ни одной сколько-нибудь приемлемой альтернативной гипотезы*.

* Приглашаем интеллектуалов прислать свои варианты объяснений на E-mail: leshik087@mail.ru.

Итак, проведенные нами исследования дают серьезные основания считать, что после физической смерти человека остается существовать некая субстанция, которую обычно называют душой.

Сходные выводы были сделаны в работе [7]; автор изучал проблему совсем с другой стороны.

Однако означает ли это, что после смерти человека ждет другая жизнь? Рассмотрим разные варианты:

- А. Индивидуальное сознание можно идентифицировать с душой. Тогда, с точки зрения умершего, после смерти физического тела он покидает физическое тело и продолжает жить вне его, т.е. ответ положителен.
- Б. В момент смерти мозга индивидуальное сознание распадается, гибнет; душа выходит из тела и образует новое живое существо, несущее информацию о жизни умершего человека и считающее себя данным человеком.
- С точки зрения наблюдателя при взгляде извне, ситуации А и Б принципиально неотличимы. Однако при взгляде изнутри, с точки зрения самого умершего, в ситуации Б свет померк и все кончилось, т.е. ответ отрицателен.

Рассказы людей, переживших клиническую смерть, не могут помочь в выборе между вариантами А и Б, поскольку рубеж физической смерти не был перейден, мозг не умирал.

Теперь вернемся к реинкарнации.

Опыты «путешествия в прошлое» после введения в ИСС проводились несколько раз с промежутками между опытами до года и больше, так что испытуемые уже забывали свои прошлые рассказы. Рассказы испытуемых по каждой «прошлой жизни» в основном совпадали.

У одной из испытуемых из рассказов выпали видения, сразу же вызвавшие интуитивные подозрения и оказавшиеся галлюцинациями.

Таким образом, можно сделать вывод, что у каждого из испытуемых в памяти содержится несколько устойчивых блоков информации, которые они воспринимают как прошлые жизни и которые можно вызвать из памяти только в ИСС. Приведем несколько разумных, на наш взгляд, объяснений:

- 1. В ИСС испытуемые «вытаскивают» эту информацию из гипотетического информационного поля. Эту гипотезу, видимо, можно отбросить сразу, поскольку сложно придумать объяснение, почему и как информация, структурированная как совокупность чужих жизней, привязывается к данному человеку.
- 2. По какой-то причине информационные блоки о жизни уже умерших людей записаны у человека в генной памяти. Вытащить эту информацию обычный человек может только в ИСС. Недостаток этой гипотезы искусственное предположение о попадании чужих информационных блоков в гены данного человека. Тем не менее, такую гипотезу можно было бы принять, если бы рассматриваемое явление было исключением, а не правилом, т.е. если бы у некоторых из испытуемых, введенных в ИСС, была информация о предыдущих жизнях, а у других ее не было. Однако такая информация была у всех, кого удалось ввести в ИСС.
- 3. Концепция множественных воплощений души в каком-то из ее вариантов. Однако и у этой гипотезы есть свои недостатки: не понятно, как и почему теряется память о прошлых жизнях, все знания и умения в них полученные.

Заметим, что наши исследования тоже не в состоянии предложить доказательный выбор между вариантами А и Б (это тема дальнейших исследований). Однако есть два соображения в пользу варианта А:

- 1) искусственность варианта Б;
- 2) в случае гибели индивидуального сознания (вариант Б) можно ожидать в этот момент какого-то скачка или изменения качества восприятия или чегото еще в этом роде. Ничего подобного пока не обнаружено.

В заключение приведем отрывки стенограммы нашего опыта и отрывок из работы [4]:

- Л. (сокращенная стенограмма: вопрос-ответ)
- В. 14 лет есть? Что ты видишь?
- О. Устала, болит голова, решала задачи.
- В. 10 лет.
- О. Скучно.
- В. 6 лет.
- О. Жду чего-то хорошего.

(«пошли» в 8 воплощение)

- В.: 5 лет, кто ты?
- О.: Мальчик, зовут Ганс.
- В.: 10 лет.
- О.: Лезу на чердак, сводчатое здание.
- В.: 15 лет.
- О.: Учусь в церкви.
- В.: 30 лет.
- О.: Счастливый, женился.
- В.: 35 лет.
- О.: Сын, город, равнина, речка. Я немец, войн нет. Люди приезжают, врут.
 - В.: 45 лет.
 - О.: Заболел кашлем, умер.
 - В.: 10 минут до смерти.
 - О.: Не могу дышать, жена, дети, мать плачет, собака лежит в ногах.
 - В.: 1 минута после смерти, что ты видишь?
 - О.: Мешанина: люди, город.
 - В.: 2 минуты после смерти.
- О.: Вижу свое тело на кровати, собака убежала, я над ними, я как точка, у меня нет формы, все во мне, я себя не могу увидеть, а тело вижу. Ветер дует сквозь меня.
 - В.: 10 минут после смерти.
- О.: Возвращаюсь, должен быть с ними, должен помочь перестать думать обо мне. У них прошел месяц, а у меня 10 минут.
 - О. (сокращенная стенограмма)
 - В.: 40 лет.
 - О.: Состояние обычное.

В.: 14 лет.

О.: Я к бабушке приехала на лето, хорошо.

.....

(«пошли» в 6 воплощение)

.....

В.:5 лет.

О.: Девочка, зовут Василиса.

В.: 20 лет.

О.: Семья большая и раньше вышла замуж.

Рядом со мной сидит мой ребенок первый и еще кто-то сбоку.

В.: 30 лет, сколько детей?

- О.: Дети вокруг есть. Много детей, я думаю, моих трое, но еще есть дети. Все куда-то уезжают, уходят. Я пряду.
 - В.: 50 лет.
- О.: Мужа нет. Семья очень большая, есть старше меня женщины, но я не их, просто вместе с ними живу. Пожилой мужчина еще есть.
 - В.: 1 час до смерти.
- О.: Люди около меня стоят. Я их не виню ни в чем. Они на меня не обижаются, а чего обижаться? 72 года.
 - В.: Первые минуты после смерти.
- О.: Я поднимаюсь. На чем-то ровном поднимаюсь. Люди все погасли. Они так растаяли на глазах быстро и не успеваешь...
 - В.: Год после смерти.
- О.: Теперь я и все люди в вертикальном положении. Общение все находятся рядом, но не разговаривают. Общение взглядами, другим способом... У всех сосредоточенность есть, нет радости, есть желание объединиться. Считается, что еще должен кто-то прийти и их надо встретить, помочь...

Рассказ человека, пережившего клиническую смерть [4]:

«В какой-то момент – хотя я знал, что лежу на кровати, – я увидел кровать и врача, который был занят мной. Я не мог этого понять, но я смотрел на свое собственное тело, лежащее там, на кровати, и мне было очень тяжело глядеть на него и видеть, как ужасно оно искорежено».

Ф. У. Юсупов

О ТЕХНОЛОГИИ БИНАРНОЙ ПСИХОСКОПИИ*

* Ж-л «Сознание и физическая реальность», том 6, №4, 2001г.

Жизнь человека наполнена ситуациями, когда возможность предугадывания, предсказания событий и получения другой недоступной информации оказывается крайне необходимой и чрезвычайно острой, даже эти сведения будут не совсем достоверны. случае, если Парапсихологические информационным процедуры, относящиеся К

разделам: Телепатия, Ретроскопия (видения прошлого), Проскопия (видения будущего) и другим, в какой-то мере заполняют нишу средств, обеспечивающих эту потребность [1,2]. Эти разделы парапсихологии были предметом постоянной критики.

Осознание парапсихологических явлений невозможно без введения специальных понятий, обусловленных наличием астрального мира, пока еще малодоступного традиционному научному исследованию. К таким понятиям принадлежат:

- всемирная информационная память (ВИП);
- детектор сигналов пси-излучения;
- каналы связи оператора с ВИП и исследуемым объектом.

Из представлений, которые в течение тысячелетий были собраны оккультизмом, возникает вывод, что в астральном (духовном) мире расположена гигантская всеобъемлющая память, содержащая сведения о всех объектах Вселенной, а также их состояниях в прошлом, настоящем и будущем. Наличие ВИП – это необходимое условие для проявления упомянутых ранее информационных феноменов. ВИП служит хранилищем относится к потенциальным источникам всезнания. способности индивидуума, как интуиция, предвидение, инициируются данными, принадлежащими ВИП. аналогичные предоставляемых ВИП, ограничен. противном компоненты биосферы были бы лишены необходимой автономности, и эволюционные процессы для живых существ оказались бы невозможными предопределенности. Как следствие причине ЭТО формирование вектора самопознания материального мира, что, возможно, является целью существования живой материи.

Коды ВИП передаются в виде сигналов пси-поля, которое пока неуловимо для современных физических приборов. Живые существа обладают астральными продолжениями, для которых пси-поле служит естественной средой. Для детектирования сигналов пси-поля, возможно, используется промежуточная среда, представляющая «эфирное тело» живого существа, одно из проявлений которого представляет митогенетическое излучение [3]. Эфирное тело формируется электромагнитными колебаниями ДНК в оптическом диапазоне частот. Оптические каналы структурирующей системы струнами, окончания пронизывают все тело каналами проявляются в акупунктуре как активные точки [4]. Эти точки в какой-то мере иннервированы, что дает возможность нервной системе сообщения, поступающие по оптическим каналам в виде световых сигналов. Большая часть сигналов в каналах структурирующей системы, появившихся вследствие модуляций пси-поля, отфильтровывается как помеховая. У человека защита от помеховых флуктуаций происходит также на уровне подсознания, и влияние помех на процесс мышления у психически здорового преднамеренного человека ощущается. Для приема не сигналов, через пси-поле, разработаны специальные поступающих методики изменения состояния сознания [2]. Главная особенность в технике этих

методик заключается в проведении медитации с максимальным снижением уровня информационных потоков центральной нервной системы, обеспечивающих включая жизнедеятельность человека, сигналы, сопровождающие сознание. Этим достигается некоторое уменьшение помех детектора сигналов пси-поля, В роли которого выступает центральная нервная система. В отдельных случаях подобное изменение состояния сознания происходит спонтанно, что, как правило, связано с экстремальными ситуациями, болезнью или воздействием наркотиков.

Повышенной чувствительностью к сигналам пси-поля обладают незрячие люди, что для них, по-видимому, служит дополнительным средством, облегчающим ориентацию в пространстве.

Канал связи оператора с ВИП и исследуемым объектом представляет собой адресную связь и имеет смысл причинно-следственной цепи. Эта цепь возникает автоматически по воле генератора. Оператор по возможности четко воображает объект, о котором он хотел бы получить информацию от ВИП. Возникший образ множеством связей соединен причинно-следственно с другими объектами и событиями, которые отображены в ВИП. Например, оператор пытается установить дистанционно состояние человека на фотографии по критерию: «Жив?» или «Мертв?». Фотография контактирует с искомым человеком в момент съемки, когда поток света отразился от поверхности предмета съемки и оказался сфокусированным на фотопленке. На данный момент фотографию и искомого человека разделяет множество событий, представляющих причинно-следственную цепь, все звенья которой запечатлены в ВИП. Оператор ничего не знает об элементах цепи, которые пребывают за пределами его внимания. Причинно-следственная цепь выполняет функцию Нити Ариадны и приводит оператора к решению поставленной задачи, т.е. к оценке состояния искомого человека. ВИП участвует даже в таких опытах, как демонстрация кожного зрения. Наиболее впечатляющие возможности в этой области демонстрировала в 60-е годы знаменитая Роза Кулешова, которая могла «видеть» любым участком своей Исключительные способности кожного зрения развил у себя одаренный от природы артист Юрий Горный. Как известно, кожа человека не имеет фоторецепторов. Когда оператор с завязанными глазами трогает лист бумаги с неизвестным ему изображением, то во время соприкосновения он по причинно-следственной цепи переносится подсознательно к моменту нанесения этого изображения. Изображение считывается с ВИП, что и позволяет иллюстрировать возможности кожного зрения.

При обсуждении ясновидения, как правило, имеют в виду образное видение. Оператор-медиум наблюдает отдельные лица, эпизоды, картины, тексты и т.д. К сожалению, образное видение способно преподносить не всегда приятные сюрпризы. Например, некто С. рассказывал, что после обильного возлияния, на другой день он отдыхал. К нему зашли друзья и все вместе они направились в сторону ближайшей стройки. По лестнице взобрались на верхний этаж строящегося здания. Затем друзья спрыгнули с края десятиэтажной стены вниз с призывом к С.: «Прыгай к нам!

Поторопись!..» С. в последнюю секунду спохватился и затем добровольно направился на лечение в психоневрологическую лечебницу...

Понятно, что при болезненном состоянии психики подобные галлюцинации иногда происходят в бодрствующем состоянии. Тем более велика вероятность их появления при целенаправленной медитации, рассчитанной на прием образной информации.

В отличие от информации ВИП, за галлюцинациями скрываются ложные и фантастические данные, обусловленные внутренними психическими проблемами. Отфильтровать эту информацию достаточно затруднительно, что и приводит к различного рода ошибкам. Объективные исследования, снижающие воздействие ошибок, нуждаются в многократно повторяемых опытах, а также возможности обобщения полученного материала. Однако обработки таких данных пока неизвестен. Известные статистические методы здесь не всегда приемлемы, прямое ИХ использование способно привести к неверным выводам. Это объясняется большой неопределенностью И неоднозначностью оценки СЛОЖНЫХ состояние объектов. которых описывается значительным объемом информации. Предельной формой, которая ограничивает описание состояния исследуемого объекта, является его бинарное представление, из которого можно судить, в каком из двух состояний находится данный предмет. Эта форма весьма популярна в прогностике и гадании, так как ответы на поисковое задание сосредоточены на оценке, имеющей только две градации: «Нет» или «Да». Для обозначения подобной оценки требуется минимальное количество информации, равное одному биту. Бит является квантом информации и имеет одно из двух значений: «О» или «1». Несмотря на количественно малый объем информации, цена ее может оказаться по Приведем важной значимой. примеры вопросов, И предусматривающие бинарные (двоичные) ответы:

- Выиграет ли Х. в соревновании (в выборах или игре)?
- Поднимется ли курс данной валюты или другой ценной продукции?
- Удачно ли пройдет операция (хирургическая, военная и т.д.)?
- Жив ли пропавший человек?
- Стоит ли отправляться в путешествие на выбранном для этого транспорте (самолете, теплоходе, поезде и т.д.)?

Учитывая важность проблемы, необходимо хотя бы в общем виде охарактеризовать «бинарную психоскопию», порядок T.e. парапсихологической двоичной оценки состояния исследуемых объектов или событий [5]. Технология бинарной психоскопии основана на информации, поступающей от ВИП. Обращение к ВИП приводит к оперативному построению канала причинно-следственной цепи. Первичный элемент этой цепи, который зондирует оператор-медиум, должен иметь наиболее близкий контакт с исследуемым объектом. В качестве этого элемента способны оказаться: фотография, рисунок, текстовая формула поискового задания, предметы, имеющие отношение к искомому объекту, карты и т.д. Для систематического исследования первичного элемента, иначе

искомого объекта, наиболее подходит биолокация, с помощью которой регистрируется пси-поле образца. Биолокация осуществляется либо с помощью рамки, либо ладонями, либо дистанционно. Оператор выбирает наиболее приемлемый для себя метод. Так, например, при использовании биолокационной рамки граница пси-поля определяется примерно расстоянии 0,5 - 0,6 м от поверхности образца неживого объекта, а для образцов живых объектов и объектов, негэнтропия которых приближается количественно к соответствующей у живых существ, - свыше 2,5 м. Измерения пси-поля, граница которого соответствует образцу неживого объекта, регистрируются как «О», а такие же измерения, но по живому или близкому к нему объекту, как «1». Результаты множества измерений образцов различных объектов образуют ряд двоичных чисел, состоящий из нулей и единиц. В бинарной психоскопии, с целью достижения большей предметов объективности. образцы исследуемых помещают непроницаемые для осмотра конверты или другие экранирующие аксессуары. Результаты однократного зондирования образца нельзя считать доверия. Поэтому по заслуживающими образцу искомого осуществляется целая серия зондирований. Оператор-медиум в состоянии проводить акты измерений только последовательно, т.е. один за другим. акт зондирования возможен через некоторое время необходимое для подготовки очередного акта зондирования.

Например, при использовании биолокационной рамки t составляет около 30с. Бинарная психоскопия позволяет получить только вероятностные проблемы. Основной причиной, затрудняющей прогностических оценок, является наличие помех. Ошибки возникают при информационном взаимодействии оператора с ВИП. По причине помех и их следствия - ошибок измерения - возникают противоположные по смыслу оценки по состоянию одного и того же образца. Свой вклад в создание помех вносят флуктуации космической среды. К разряду колебаний, активно воздействующих на биосферу и на связанные с ней информационные системы, относятся колебания солнечной активности с циклом 11,1 года и колебания с циклом солнечных суток, равного примерно 27,3 земных суток Пролонгация интенсивности помех, которые коррелированы выбрать наиболее колебаниями солнечной активности, позволяет оптимальные условия для осуществления поисковой процедуры.

В бинарной психоскопии оператор-медиум принимает на себя роль детектора сигналов, поступающих от ВИП. По этой причине результаты поисковой работы непосредственно зависят от отношения оператора к исследуемому объекту. Техника биолокационных измерений разрабатывается с введением приемов, которые минимизируют влияние субъективного фактора. Оператор, по возможности, должен быть лишен предпосылок, указывающих на то, какой из образцов он в данный момент зондирует. Каждый из предъявленных оператору образцов исследуется с равным вниманием. Например, оператор из-за своего субъективного отношения предполагает, что пропавший человек жив. В следствие этого

результаты зондирования приобретают тенденцию, облегчающую доказательство желательного для оператора исхода. Этот результат не всегда совпадает с истинным. При равном отношении к содержанию заданий и предъявленных для исследования образцов возникновение ошибок субъективного характера имеет меньшую вероятность.

Предпочтительные для оператора решения способны исказить смысл принимаемых от ВИП сигналов. В подсознании оператора, производящего бинарную психоскопию, могут храниться стереотипы последовательностей двоичных кодов, т.е. некое клише, которое предусматривает, какое значение кода должно последовать за данным. Это клише способно повлиять на многократных последовательных зондирований. результаты здесь приобретают навыки оператора ПО «сбрасыванию» остаточных явлений в сознании, возникших при предшествующем акте зондирования.

Действия оператора-медиума, участвующего в проведении процедуры бинарной психоскопии, сохраняют черты церемониальной магии [7–9], так как по своей сути относятся к одному из ее видов. Поэтому оператор должен быть в согласии с одним из основных постулатов магии — верой в достижение поставленных целей. Сомнения и отсутствие веры наносят ущерб успешному проведению процедуры.

Бинарная психоскопия иллюстрируется близким к ней по алгоритму экспериментом с применением игральных карт.

Тщательно перемешанную стопку карт кладут рубашкой (тыльной стороной) вверх. Оператор для объективности старается не смотреть на стопку и пользуется для ориентации своим боковым зрением. Берет верхнюю карту и, не переворачивая ее, зондирует ладонью тыльную сторону карты. При этом он руководствуется установкой: ладонь притягивается к карте больше, если она окрашена черной краской, И, наоборот, отталкивается от карты, если она окрашена красной краской. Карты, окрашенные, по мнению оператора, в черную краску, он укладывает справа, а карты, окрашенные в красную краску, - слева. Лицевую сторону карт оператор во время своих манипуляций не видит. По окончании перебора всей СТОПКИ происходит обобщение результатов зондирования. Определяются:

N1 – число карт, цвет которых был оценен верно;

N2 – число карт, цвет которых оценен ошибочно.

Вычисляются статистические оценки измерений [10]:

- общего числа зондирований N = N1 + N2;
- вероятности правильного определения цвета р =N1/N;
- среднеквадратической ошибки измерений вероятности

$$\sigma_{\rho} = \sqrt{\frac{p(1-p)}{N}}$$

- разности Δ р = р - 0,5.

Полученные оценки служат основанием для объективного тестирования способностей оператора-медиума для заданного числа:

при $0 < \Delta p \le 3$ σ_p – оператор успешно справляется со своей функцией;

при 0 > Δ р и | Δ р| 3 σ_p – оператор обладает чувствительностью обратного знака, т.е. негоинтуицией;

при ∆р ~ 0 – оператор малопригоден как медиум.

Технология бинарной психоскопии [5] открывает доступ к всезнанию, пропускной способностью. ограниченному малой Цена информации, обобщенной после некоторого числа опытов, может оказаться весьма значительной. особенно при решении заданий. жизненно важных Полученная информация является статистической характеризует И состояние исследуемого в каком-то смысле объекта с определенной вероятностью, и при этом всегда существует неопределенность, которую необходимо учитывать. Вся СОВОКУПНОСТЬ операций, составляющих процедуру бинарной психоскопии, допускает применение различных видов автоматизации с привлечением современных технических средств. Не подвергается автоматизации или замене на другие физические приборы только способность операторов детектировать сигналы ВИП. Относительно пропускная способность по отношению сигналам К сопровождается возможностью получения более достоверных материалов при многократном повторении опытов. Улучшение пропускной способности количества операторов, участвующих связано увеличением прогностической и поисковой деятельности. Для решения конкретной и важной задачи возможна мобилизация усилий неограниченного числа операторов, что облегчается, благодаря развитию современных средств коммуникации. Высокая пропускная способность в бинарной психоскопии будет достигнута при полной автоматизации, что, скорее всего, произойдет уже в XXI в., после создания искусственного интеллекта, обладающего контактом с ВИП.

Э. К. Бороздин

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЭТИКИ*

*Ж-л «Сознание и физическая реальность», том 6, №3, 2001г.

Проблема клонирования человека

Работы по генной инженерии проводятся более 30 лет, но особого интереса у людей не вызывали. Только ученые, в основном специалисты-генетики, осознавали опасность этих исследований и активно обсуждали вопросы охраны окружающей среды от проникновения в нее искусственных мутантов.

Однако история с генной инженерией приобрела совершенно другую окраску, когда некоторые специалисты в области генетики человека вновь подняли необходимости забытые идеи евгеники 0 искусственного совершенствования природы человека. По их мнению, именно генная инженерия открывает ЭТОМ направлении новые неограниченные

возможности. Проблема перестала быть чисто биологической, она приобрела этический, правовой и духовный аспекты [1].

Скандал разразился после опубликования работ шотландских ученых – Уилмута и его соавторов – о клонировании овец и получении соматической клетки из овцы Долли. Идею подхватили специалисты евгеники, и было объявлено о начале работ по клонированию человека.

Против подобного использования генетических открытий выступили ученые и политики, писатели и духовенство.

Православная Церковь Америки заявила: «Представители Православной Церкви во всем мире остаются верными строгому пониманию сакральности человеческой жизни: каждый человек создан как уникальная личность «по образу Божию «, поэтому подавляющее большинство православных этиков настаивает, что все формы евгеники, включая манипуляции с человеческим генетическим материалом в нетерапевтических целях, в нравственном отношении отвратительны и угрожают человеческой жизни и благополучию» (цит. по [2]).

Представители Русской Православной Церкви идут еще дальше. О.Всеволод (Чаплин) считает, что «мы должны всегда помнить о том, что целостность природы, которая есть Творение Божие, должно быть сохранено» (цит. по [2]).

Под давлением научной общественности правительства многих стран поставили эти вопросы на обсуждение своих парламентов и правительств, приняли ряд законов и правительственных решений.

Вопрос о запрещении работ в области клонирования человека поставили: во Франции – Ж.Ширак, в Соединенных Штатах – Б.Клинтон [3].

В Англии еще в 1990г. был принят Human Fertilization and Embriology Act, запрещающий работы в области генной инженерии человека. В США 24 февраля 1997г. Б.Клинтон обратился в Национальную консультативную просьбой ПО биоэтике (NBAC) c дать соответствующие рекомендации и 30 июля 1997 г. Комитет палаты представителей Конгресса США по науке проголосовал за полный запрет экспериментов, связанных с клонированием людей. Был наложен мораторий финансирование на научных работ в этом направлении.

В дополнительном протоколе к Конвенции «О правах человека и биомедицине», принятом Советом Европы, сказано: «...инструментализация человеческих существ путем намеренного создания генетически идентичных человеческих существ несовместима с достоинством человека и, таким образом, представляет собой злоупотребление биологией и медициной». И далее: «Любое вмешательство с целью создания человеческого существа, генетически идентичного другому человеческому существу, живому или мертвому, запрещается».

Запреты на клонирование людей и исследования в этом направлении приняты во Франции, Германии, Бельгии, Голландии, Испании.

В июне 1996г. Российской Государственной думой был принят федеральный закон «О государственном регулировании в области генно-

инженерной деятельности». Он был подписан Президентом РФ и вступил в силу 5 июля 1996г. Россия как член Совета Европы должна присоединиться к Конвенции «О правах человека и биомедицине» и ко всем документам, принятым в дополнение к этой Конвенции.

В России овца Доли не приобрела широкой известности, и сама проблема клонирования высших животных и человека не увлекла ученых.

Во-первых, в нашей стране нет возможностей проводить такие дорогостоящие исследования.

Во-вторых, образ мыслей и образ жизни в России не допускает возможности клонирования людей, для нас в этом нет необходимости и целесообразности. Мы не настолько увязли в материализме (несмотря на долгое господство коммунистической идеологии), чтобы стремиться заменить Господа и прибавить ко всем своим бедам еще и проблему «недочеловеков».

В-третьих, животноводство, для которого якобы необходимо клонирование, не нуждается в таких животных. Селекционеры-животноводы стремятся повышать продуктивность животных, сохраняя высокий уровень гетерозиготности животных и генетическое разнообразие в стадах и популяциях. Таким образом, сохраняется генетическая пластичность пород сельскохозяйственных животных И гарантия ИΧ выживаемости изменяющихся условиях среды.

У растений, у которых самой природой предусмотрено размножение неполовым путем, создание клонов наиболее ценных особей оправдано. Однако в этом нет никакой сенсации и никакой угрозы человечеству. В развитых странах уже созданы банки клеточных клонов разных видов и сортов растений, что необходимо и для сохранения редких и исчезающих видов, и для повышения продуктивности растениеводства.

Существует ли, вообще, эта проблема?

Для того чтобы ответить на этот непростой вопрос, необходимо, хотя бы в общих чертах, осветить методические вопросы.

Клонирование животных (имеются в виду позвоночные животные) – очень сложный и длительный процесс. Достаточно полно и доходчиво он изложен в статье Б.Конюхова [4].

Основная трудность заключается в том, что эмбриональные клетки животных теряют тотипотентность (свою способность реализовать всю генетическую информацию, или проще – стать исходной клеткой, из которой может образоваться полноценное животное) на самых ранних стадиях эмбриогенеза. У некоторых видов это происходит уже на стадии 2-4 бластомеров.

Первые работы в этом направлении появились еще в 50-х годах. Опыты проводили на амфибиях [5-9]. Вначале было установлено, что ядра клеток зародышей ранних стадий развития, пересаженные в яйцеклетку, лишенную ядра, приводят к развитию особи до стадии головастика. Гёрдон взял ядра специализированных клеток эпителия кишечника головастика, пересадил их в яйцеклетки и получил в 2,5% случаях взрослых жаб. Затем была

разработана методика пересадки ядер соматических клеток после их культивирования in vitro. Число удачных опытов увеличилось до 25%.

Работа с мышами началась в те же годы [10–14], но первое сообщение об успешном получении клона мышей было опубликовано лишь в 1977г. Однако результат этого опыта повторить не удалось. В дальнейшем были опубликованы еще несколько сенсационных сообщений. И все же последующие опыты клонирования мышей не привели к успешным результатам.

Немало опытов было проведено с сельскохозяйственными животными. Так, в 1988г. появилось сообщение о клонировании кроликов. В результате пересадки ядер 8-клеточных эмбрионов одной породы в яйцеклетки другой породы были получены 6 животных [15]. Все потомки относились к породедонору клеточных ядер. При этом только 3,7% реконструированных яйцеклеток дали нормальных животных.

При клонировании овец и крупного рогатого скота реконструированные яйцеклетки вначале помещали в перевязанные яйцеводы первого (промежуточного) реципиента, а затем их вымывали и трансплантировали в матку второго (окончательного) реципиента, где и проходили все стадии эмбрионального развития. Оказалось, что более эффективно помещать реконструированные яйцеклетки в агаровый цилиндр, а уж затем — в яйцевод реципиента [16].

Применяя эту методику на крупном рогатом скоте, после неоднократных безуспешных попыток вначале были получены четыре генетически идентичных бычка голштинской породы, а затем и ряд других животных [17–19]. Был создан клон из семи животных, полученных в результате пересадки клеток одного эмбриона.

Клонированию эмбрионов свиней посвящена только работа Р.Пратера с соавторами [20].

В 1986 г. было показано, что в раннем эмбриогенезе овец, на стадии 16 бластомеров, тотипотентность не теряется. В 1993 — 1995 гг. был получен клон овец из пяти особей, выращенных из эмбриональных клеток [21]. Эти клетки длительное время культивировали, а затем их ядра пересадили в безъядерные яйцеклетки. При этом 2 ягненка погибли сразу после рождения, один — в возрасте 10 дней, и только две овцы дожили до 8 — 9-месячного возраста. И это при том, что были приняты все меры по сохранению каждой особи.

В начале 1997 г. Уилмут с соавторами опубликовал работу, в которой сообщалось, что впервые из ядра клетки молочной железы получена овца Долли [22]. Процедура была очень сложной. Из 277 пересаженных клеток молочной железы овец был получен только один ягненок, т.е. результативность такого эксперимента составила 0,36%.

Однако авторы считают, что это издержки несовершенства методики. Со временем и возможности клонирования высших животных расширятся, и потребность в этом методе увеличится.

Главное заключается в том, что доказана принципиальная возможность получения полноценных высших животных из соматических клеток, а значит, и неограниченные возможности получения больших клонов.

Но так ли это на самом деле? В ряде случаев в биологии при разработке тех или иных технологий появляются непреодолимые препятствия, благодаря которым научная проблема не выходит за рамки эксперимента. Причем эти препятствия могут относиться как к сфере биологии, так и к сфере экономики.

Морально-психологические аспекты

До сих пор не проводились работы по генной инженерии и клонированию человека. По крайней мере, официально об этом объявлено не было. Однако даже работы в области искусственного осеменения, трансплантации эмбрионов и отдельных органов человека породили массу этических проблем, в которых мы не в состоянии разобраться, обладая сегодняшними знаниями. Но все эти проблемы несравнимы с проблемами генной инженерии и клонирования.

Сложность работ в этой области на порядок выше, чем все, что делалось до сих пор. И нельзя надеяться, что в процессе разработок не будет неудачных экспериментов. Опыт работ с животными показывает, что удачным опытам предшествуют тысячи неудачных попыток. Что будет с теми «неудачными» существами, рожденными в процессе методических разработок? Что будет с теми женщинами, которые в силу разных причин будут отдавать свои яйцеклетки или вынашивать неполноценное потомство? Кто будет отвечать за небывалую преступность науки? Мы уже имеем опыт преступления **V**Ченых В области исследований практического использования ядерной энергии. В нашей стране в зараженных районах (Томская, Челябинская, Семипалатинская области, зона Чернобыльского рождаются патологиями, поражения) дети различными C лейкемией. К сожалению, за это никто не несет ответственности, а совесть ученых убаюкивается патриотическими суесловиями.

Работы в области генной инженерии и клонирования человека не оправдаешь патриотическими лозунгами. Цели и задачи этих работ сродни национализму и фашизму.

Все это относится к переживаниям общества, проблемы которого, как кажется, не приводят к трагедии конкретного человека, а потому, в определенной степени, абстрактны. А как будет чувствовать себя человек, отличающийся от других людей и физически, и даже социально? Или «непредвиденные результаты» придется убивать в раннем возрасте?

Можно только удивляться безответственности людей, подписавших «Декларацию в защиту клонирования и неприкосновенности научных исследований» [23].

Наука должна быть подконтрольна обществу, и это понимает каждый разумный человек, потому что именно современная наука может не только

осчастливить людей, но и привести к небывалым трагедиям и массовому уничтожению людей.

Экологический кризис на планете во многом обусловлен перенаселением Земли. По мнению Л. Лескова [23], количество людей превышает возможности Земли в 10 раз. И потребности землян все время возрастают. Но даже не придерживаясь столь крайней позиции, мы должны признать, что население Земли превышает естественные возможности планеты, что приводит к нарушению экологического равновесия.

В таком случае надо спросить сторонников совершенствования и клонирования человека, где, в какой области человеческой деятельности нужны люди, полученные путем клонирования или «усовершенствованные» с помощью транс-генеза? Не надо себя обманывать. Сторонникам искусственных мутантов нужны не гении и супермены, а бездумные солдаты и биороботы.

При удачном эксперименте появится соматическая копия. Будет ли копия обладать правами человека и гражданина при живом оригинале? Если да, то какими? Кто будет считаться родителями ребенка, если в этом процессе, помимо четырех основных участников (доноров сперматозоида, яйцеклетки, соматической клетки, суррогатной матери), ведущую роль будут играть ученые и люди, финансирующие эту работу? Безусловно последние попытаются извлечь из такой работы максимальную выгоду.

Сейчас мы обсуждаем проблемы полноценности и прав людей, которые будут получены из соматических клеток. А надо обсуждать проблему возможности их зомбирования, их использования в преступных целях.

Ни одна социальная проблема не может быть решена с помощью людей, полученных путем клонирования.

Профессор Оксфордского университета Р.Доникс [24] полушутя – полусерьезно заявляет о желании иметь свою копию на 50 лет моложе и, таким образом, сделать себя бессмертным... В заключении своей статьи он пишет: «Клонирование может быть хорошим и может быть плохим. На самом деле оно немного и то и другое. Этот вопрос не должен вызывать рефлекторную истерию, он должен решаться спокойно, трезво и в соответствии с его значением. Нам требуется меньше эмоций и больше мысли».

Недавно были оглашены закрытые материалы о работах замечательного русского ученого, ученика И.Павлова, основателя искусственного осеменения животных И.Иванова. Автор этой статьи всегда относился с огромным почтением к памяти этого выдающегося ученого, пока не узнал о его попытках скрестить людей с обезьянами, о его опытах на заключенных женщинах. Что это? Неразборчивость увлеченного ученого? Отсутствие общечеловеческой культуры? Или желание сверхчеловека иметь в своем подчинении недочеловеков? Работа закончилась трагедией для самого ученого. Но прошло время, и аналогичная проблема родилась вновь.

Сколько раз интеллигентская всетерпимость и «здравомыслящие» рассуждения допускали человеческие трагедии в XX веке. Интеллигенция

спохватывалась только в фашистских концлагерях и в коммунистическом гулаге. К сожалению, проблема генной инженерии и клонирования человека не оставляет ни времени, ни пространства для глубокомысленного раздумья. Ее надо уничтожать в самом зародыше и с помощью самых решительных недвусмысленных законов.

Но оставим мрачные прогнозы и вернемся к нашей действительности. С позиций биоэнергоинформации и новой психологии проблему генной инженерии и клонирования человека можно оценивать как своеобразный тест, по которому оценивается этическая зрелость ученых, политиков и, вообще, людей, считающих себя элитой человечества. Или этих людей волнует только интеллектуальная и материальная выгоды и они хотят довести свои изобретения до массового использования, даже если таковые противоречат здравому смыслу и приносят вред людям? Для таких ученых «деньги не пахнут, их всегда мало», и их можно зарабатывать на всем, что пользуется спросом. Или все же это люди, которых глубоко волнуют судьбы человечества и каждого человека отдельно. Люди, которые прекрасно понимают, что в будущем будут жить и их потомки, а то, как они будут жить, во многом определяется именно сегодня.

К сожалению, самые опасные не те, которые за или против клонирования людей, а те, кому это совершенно безразлично, кого интересуют только личные проблемы без учета их последствий. Таких людей, даже среди интеллектуалов, большинство, и это свидетельствует о нашей человеческой незрелости.

Сведения об авторах

Бороздин Эдуард Константинович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор.

Дубров Александр Петрович доктор биологических наук, биофизик, Российская Медико-Тех Академия.

Косихина Надежда Петровна, Преподаватель Центра исследования причинно-следственных связей «Звезда Утренняя», Москва.

Кашевник Михаил Борисович, НИИ ТВ и БД, Санкт-Петербург.

Либерман Леонид Матвеевич, врач психотерапевт.

Солодко Сергей Иванович, ДТЮ, Санкт-Петербург.

Юсупов Фарид Усманович, г. Красногорск.

Список рекомендуемой литературы к статье Л.М.Либермана

- 1. В.Н.Басилов, Избранники духов, Изд-во политической литературы, Москва (1984).
 - 2. Беллин, Ясновидящий в поисках будущего, Крон-Пресс, Москва (1998).
 - 3. А.Г.Вологдин, Земля и жизнь, Недра, Москва (1976).
 - 4. Л.Л.Васильев, Таинственные явления человеческой психики, (1963).

- 5. И.М.Гольдберг, А.С.Новомейский, Д.К.Гилев, «Проблемы кожнооптической чувствительности», в сб.: 33, Ученые записки. Свердловский государственный педагогический институт, Свердловск (1968).
- 6. И.М.Гольдберг, «Феномен Розы Кулешовой. Нижне-Тагильская городская больница», в сб.: 33, Ученые записки. Свердловский государственный педагогический институт, Свердловск (1965).
- 7. С.Гроф, «Приключения в самопознании», Информ. материалы. Специализ. информ. по общеакад. программе «Человек, наука, общество: комплексные исследования «, АН СССР, Ин-т науч. информ. по обществ, наукам, Всесоюзн. межведомств. центр наук о человеке (при президиуме АН СССР), Москва (1991).
 - 8. Дхаммапада, Изд-во Чернышева, Петербург (1993).
 - 9. Идрис Шах, Суфизм, «Клышников, Комаров и К°», Москва(1994).
- 10. Иогананда, Путь Йогина, (Шри Парамаханса Йогананда. Автобиография Йогина), Изд-во ассоциации духовного единения «Золотой Век», Москва (1993).
 - 11. Ж.Костадинова, Великие пророки. Ванга, Москва (1998).
- 12. Э.Конзе, Буддийская медитация, Изд-во Московского унив., Москва (1993).
 - 13. А.Н.Леонтьев, Проблемы развития психики, АПН РСФСР (1959).
 - 14. Р.Лефорт, Гурджиева, Учителя, Москва (1993).
- 15. А.Мартынов, Исповедимый путь, Информ.-реклам. изд-во «Импульс», (1992).
- 16. В.М.Мизрахи, Проблемы кожно-оптического восприятия слепыми, сб. статей, Министерство образования Украины, Харьковский гос. унив., Харьков (1993).
 - 17. М.Рызл, Снова о Тагильской загадке. Наука и жизнь, № 2 (1963).
- 18. А.С.Новомейский, «О природе кожно-оптического чувства у человека», Вопросы психол., № 5 (1963).
- 19. А.С. Новомейский, «Изменение кожно-оптической чувствительности разных условиях освещенности», в сб.: 33, Ученые записки. Свердловский государственнй педагогический институт, Свердловск (1968).
- 20. А.С.Новомейский, «Цвет и свет на ощупь». Техника молодежи, № 4 (1963).
- 21. А.С.Новомейский,» Кожно-оптическое чувство свойство многих людей», Наука и жизнь, № 2 (1963).
- 22. Н.Петров, Самовнушение в древности и сегодня, Прогресс, Москва (1986).
- 23. Э.Сведенборг, О небесах, о мире духов и об аде, Изд-во Украина, Киев (1993).
- 24. Т.Сюгру, Река жизни. История великого ясновидящего Эдгара Кейси, Изд-во Агентства «Яхтсмен», Москва(1994).
- 25. К.Стоянова, Правда о Ванге, Самоцвет, Болгарский культинформ. центр, Москва (1977).

- 26. А.Н.Семенова, О.П.Шувалова, Волшебный инструмент здоровья. Использование в повседневной жизни. Тайные силы маятника. Невский проспект, (2000).
- 27. А.И.Ховрин, «Редкая форма гиперестезии высших органов чувств». Вопросы нервно-психич. мед., вып. 3-4 (1898).
- 28. В.И.Яковлев, О возможных путях повышения остроты кожного зрения. Свердловский государственный педагогический институт, Свердловск, (1965).

Литература к статье А.П.Дуброва

- 1. A.P.Dubrov, Developments dowsing in Russia and C.I.S, J.Bri Soc. Dowsers, No. 35, 297-304 (1993).
- 2. И.А.Непомнящих, Н.Н.Сочеванов, О.А.Исаева, Возможности биолокации при поиске месторождений полезных ископаемых. Разведочная геофизика. Обзор, Всесоюзный ин-т Экономики минерального сырья и геолого-разведочных работ, Москва (1989).
- 3. G.S.Bassler, Lugares Aitamente Energeticos, Editorial Kiel», Buenos Aires, S.A.Argentina (1998).
- 4. H.-D.Betz, Geheimnis Wunschellrute-Aberglaube und Wahrheit uber Rutenganger und Erdstrahlen, Umschau Verlag, Frankfurt (1990).
- 5. Chr. Bird, Divining Hand. 500-year old Mystery of Dowsing, Harper&Row, New York (1993).
- 6. L.Lufriu, Informacion actualizada sobre los funda-mentos fisicos de la radiestesia, Oficina Cubana de la propiedad industrial, C. de la Habana (1995).
- 7. L. Matela, Radiestezja, Dom Wydawniczo Ksiegarski, Katowice, Poiska (1996).
- 8. V. C. Reddish, The D-force. A remarkable Phenomenon, The Jane Street Print Co., Edinburgh (1993).
 - 9. Y. Rocard, La science & Les Sourciers, Dunod, Paris (1991).
- 10. H. Berkhemer, Preface in the book H.-D. Betz (1993). See ref. No. 32, p. 9 (1993).
- 11. E.C.May, J.P.Spottiswoode, L.V.Faith, The correction of the gradient of Shannon entropy and anomalous cognition: Toward an AC Sensory System, J. Sci. Expl. v 1.4, No 1, 53 72 (2000).
- 12. H.P.Stapp, Mind, Matter, and Quantum Mechanics, Springer Veriag, New York, Berlin (1993).
- 13. А.И.Плужников, «Биолокационное обеспечение качества среды обитания. Экологическая безопасность в техносфере», в сб.: Экология и человек, ВК Наука, 22 30, Москва (1996).
- 14. Р.А.Дубовик, «Биолокация в океане». Вести. биолокации, № 8, 13 23, Москва (1998).
- 15. А.Г.Пархомов, О возможном физическом механизме биолокации, Парапсихология и психофизика, № 2,42 43, Москва (1999).
- 16. J. W. Mc Moneagte, Remote viewing secrets. A handbook, Hampton Roads Publ. Co., Charlottesville, VA 22902, USA (2000).

- 17. V.C.Reddish, Dowsing physics-interferometry. Transactions of the Royal Society of Edinburgh: Earth Science, No 89, 1 9 (1998).
- 18. Ю.В.Волков, «Волны в импульсном пространстве», Геоинформатика, № 4, 55 57, Москва (1997).
- 19. Ю.В.Волков, «Квантовые колебания частиц и фазовые волны в импульсном пространстве», Докл. Акад. Наук., №368(6), 751-754, Москва (1999).
- 20. H. Multer, Gravitation ist ein allgegenwartiges Medium. Raum & Zeit, Jg. 18, No 104, 34 39 (2000).
- 21. H. Muller, Endlich: Die Quile der Raumenergie ist erforscht! Raum & Zeit, Jg. 19, No 106, 34-50 (2000).
- 22. H. Muiier, Die giobale Zeitweiie. Raum & Zeit, Jg. 19, No 107, 48-59 (2000).
- 23. E.Z.Gak, V.I.Gridin, «On the nature of influence of gravitational field fluctuations on living systems», Abstr. of the 4 Int. Pushchino Sympos. «Relations of biological processes with space and helio-geophysi-cal factors», Pushchino Research Center (1996).
- 24. L. Lufriu, «Fundamentos y aplicaciones de los sen-sores biologicos en las investigaciones geophysicas», Tesis presentada en opcion al grado cientifico de doctor en ciencias geologicas, Inst. superior poiitechni-co «Jose Antonio Echeverria». Ciudad de la Habana (1998).
 - 25. M. Mettier, Netzgitter-Handbuch, Moser Veriag, CH-Zurich(1990).
- 26. S. Prumbach, Jetzt entdeckt: Die pentagonale Energie Struktur unserer Erde, Raum und Zeit, No 100, 105-114(1999).
- 27. A. Hall, Water, electricity and health. Hawthorn Press. Stroud, UK (1997).
- 28. Е.К.Мельников, В.А.Рудник, «Анализ влияния слабых геофизических и атмогеохимических аномалий зон активных разломов на здоровье населения Санкт Петербургского региона». Тр. ІІ Межд. Конгр. «Слабые и сверхслабые поля и излучения в биологии и медицине», РАН, 90 92, Санкт Петербург (2000).
- 29. А.А.Дроздовская, «Новое представление о природе регулярных земных энергетических аномалий и о их характере воздействия на живые организмы», Мат. межд. науч. конгресса: «Традиционная медицина и питание: теоретические и практические аспекты», Ин-т традиц. методов лечения, МЗ РФ, с. 412, Москва (1994).
- 30. В.А.Тищенко, Л.С.Кравченко и др., «О комплексной интерпретации биолокационных аномалий при нефте-газо-поисковых работах», Вестн. биолокации, № 8, 3 8, Москва (1997).
- 31. В.Е.Ланда, А.Л.Ковалевский, «Комплексирова-ние биолокации с биогеохимическими и электроразведочными методами на золоторудных месторождениях», Вести биолокации, Москва, № 8, 9–12(1997)
- 32. H.-D Betz, Unconvential Walei Detection Field Test of Dowsing Technique in dry Zones, Deutsche Gesellschaft fur Zusammenarbeit (GTZ), Eshbom, Germany (1993)

- 33. H.-L Koemg, H -D Betz, Der Wunschelrute-Report Wissenschajtlicher Untersuchunghencht, Herald Druck & Venag Muenchen (1989)
- 34. Ю.П.Кравченко, Индикатор геофизических аномалий, А с СССР № 1828268 от 13 10 92, Патент РФ № 2119680 от 27 09 1998 Способ геоэлектромагнитной разведки и устройство для его реализации (1992)
- 35. А.П.Дубров, Экология жилища и здоровье человека, Изд-во Слово, Уфа (1995)
- 36. А.П.Дубров, Э.Н.Ахмадеева и др, «Роль геофизических аномалий как экологического фактора в традиционной медицине», Сб матер конгрТрадиционная медицина-2000, НП Центр трад. мед. И гомеопат, МЗ РФ, 498 502, Москва (2000)
- 37. Е.Г.Бондаренко, «Практика использования биоинформационной поисковой системы», Парапси-хол. и психофиз., № 2, 77 79 (1999)
- 38. L.Mersmann, Manual of the Ceo-magnetometei BPM 2010, Biophysik Mersmann GMbH Wasse-nach, Deutschland(1997)
- 39. L.Mersamann, «Magnetfelder als Bioinformation», In Niedei energetische Bioinfoi motion Phsiologisc-he und Physikatische Grundlagen fuer Biorezonanz und Hoemeopathie, P C Endter und A Stacher (editors), Facultas, Vienna, 83-91 (1997)
- 40. О.А.Исаева, «Простой метод приборной регистрации и исследования геопатогенных зон», В кн Экология и человек, ВК Наука, 63-67, Москва (1996)
- 41. A.P.Dubrov, «Theorethical and practical aspects of the geopathogenic zone problem», In La Prevention, Editions du Rocher Monte Carlo, Monaco, 91-94 (1991)
- 42. Е.К.Мельников, Ю.И.Мусийчук, и др , Геопатогенные зоны миф или реальность, РАН, Санкт Петербург (1993)
- 43. В.И.Рудник, «Геоактивные зоны земной коры и их влияние на нашу среду обитания». Жизнь и безопасность, № 4, 230 240 (1998)
- 44. А.А.Дроздовская, «Энерготектоническая природа геогенных слабых и сверхслабых полей и их влияние на экологию Киева», Тр 11-го Межд конгр Слабые и сверхслабые поля и излучения в биологии и медицине», РАН, «Лицей», СПб, 223 224(2000)
- 45. В.А.Королев, «Современные проблемы экологической геологии», Сорос. образов ж., № 4, 60-68 (1996)
- 46. A.Riggs, Technological and Scientific Research in Geopathical Stress, The British Society Energies Group, 5-7(1999)
- 47. J.B.Marcondes, Protection against dangerous action EMField and Geopathic zone. The Pioc of Int Congress EM pollution and geopathotogy Fo7 de Iguazu, Brazil, 1-10(1992)
 - 48. K.Bachler, Earth Radiation, Wordmaster, Manchester, UK-(1989)
- 49. O.Bergsmann, Risikofactor Standort Rutengaen-gerzone und Mensch Facultas, Wien (1991)
 - 50. А.Г.Бакиров (личное сообщение)

Литература к статье Н.П.Косихиной

- 1. Библия, Москва, (1995).
- 2. В.П.Гоч, Новые Руны, Издательство «Ника-Центр», Киев, (1999).
- 3. В.П.Гоч, С.В.Белов, Теория Причинности, Издательство «Ника-Центр», Киев, (1999).
- 4. Н.П.Косихина, «Взаимоотношения мужчины и женщины», Избранные труды школы «Причина и Карма», сборник 2, Под редакцией В.П.Гоча, Издательство «Истина», Тюмень, (1998), с. 37 86.
- 5. Н.П.Косихина, «Мост Восхождения», Материалы 1-й МНК «Вопросы вале, №368(6), 751-754, Москва (1999).
- ологии и эниовалеологии», Под ред. В.П.Гоча, СВЦ «Лаукар», Севастополь, (1998), с. 110-127.
- 6. Н.П.Косихина, «Проявление сил мужчины и женщины в сказках и преданиях с точки зрения причинности», Материалы 1-й МК «Теория причинности в интегративной валеологии», Кипр, г. Пафос, Ростов-на-Дону, (2000), с. 116-129.
- 7. В.П.Гоч, Путь за Тантру, Серия «Философия высшего творчества», Книга 1, Екатеринбург, Издательство «С В-96», (1997).
- 8. В.П.Гоч (ред.), Словарь сути слов. Издательство «Истина», Тюмень, (1998).
- 9. Лао Цзы, Дао Дэ Цзин, Книга о Пути и Силе, Издательство «ВИКО», Новосибирск, (1992).
- 10. Абд-ру-шин, В Свете Истины, Фонд «Послание Грааля», В 3-х томах, Издание 2, Штудгарт, ФРГ, (1991).

Литература к статье М.Б.Кашевича, С.И.Солодко

- 1. М.Б.Кашевник, С.И.Солодко, «Современный взгляд на реинкарнацию», Созн. физ. реал., 4(5) (1999).
- 2. А.П.Дубров, В.Н.Пушкин, Парапсихология и современное естествознание, Соваминко, Москва (1990).
- 3. Б.В.Богомыслов, Г.Л.Иванов, «Ретроспекция путь в прошлое», Парапсихол. и психофиз., № 2, 4 (1992).
 - 4. Р.Моуди, Жизнь после жизни, Москва (1992).
- 5. П.П.Калиновский, Переход: последняя болезнь, смерт и после. Новости, Москва (1991).
 - 6. S.Sabom, Recollection of Death, Corgi Books (1982).
 - 7. К.Г.Коротков, Свет после жизни, Санкт-Петербург (1996).

Литература к статье Ф.У. Юсупова

- 1. А.П.Дубров, В.Н.Пушкин, Парапсихология и современное естествознание, СП Соваминко, Москва(1990).
- 2. Эзотерика, Парапсихология. Учебный курс Мюнхенского ин-та парапсихол., Русский капитал, Москва (1992).

- 3. Г.М.Франк, Биофизика живой клетки. Избранные труды. Наука, Москва (1982).
- 4. Ю.В.Марков, Рефлексотерапия в современной медицине. Наука, С. Петербург, (1992).
- 5. Ф.У.Юсупов, Технология бинарной психоскопии, Запись в Реестре РАО № 3321, Москва (1998).
- 6. Б.А.Введенский, Физический энциклопедический словарь. Советская энциклопедия, Москва (1963).
 - 7. Р.Ф.Додельцев, Энциклопедия оккультизма, Аверс, Москва (1992).
 - 8. Д.М.Крег, Современная магия, Китис, С.-Петербург (1991).
- 9. Папюсъ, Практическая магия, 2-е дополненное изд., С.-Петербург (1912).
- 10. Н.А.Лившиц, В.Н.Пугачев, Вероятностный анализ систем автоматического управления. Советское радио, Москва (1963).

Литература к статье Э.К.Бороздина

- 1. Т.И.Кутковец, Б.Г.Юдин, «Уроки незаконченной дискуссии», Человек, № 3, 33 39 (1998).
 - 2. С.Харакас, «Православие и биоэтика». Человек, №2(1994).
 - 3. А.И.Иойрыш, «Давайте успокоимся». Человек, №3,20-23(1998).
- 4. Б.В.Конюхов, «Долли случайность или закономерность?», Человек, № 3, 6 19 (1998).
- 5. R.Briggs and T.J.King, «Transplantation of living nuclei from blastula cells into enucleated frogs'-eggs», Proc. Nat. Acad. Sci. USA, 38, 455-463 (1952).
- 6. J.B.Gurdon, «The development capacity of nuclei tacen from intestinal epithelium cells of feeding tadpoles», J.Embriol. Exp. Morphol., 10, 622-640 (1962).
- 7. J.B.Gurdon, «Transplanted nuclei and cell differentiation», Sci. Am., 219, 24 35 (1968).
- 8. R.A.Laskey and J.B.Gurdon, «Genetic content of adult somatic cells tested by nuclear transplantation from cultured cells», Nature, 228, 1332-1334 (1970).
 - 9. M.A.DiBerardino and N.J.Hofmer, Science, 219, 862-864(1983).
- 10. P.C.Hoppe and K.Illmensee, Proc. Nat. Acad. Sci., 74,5657-5661 (1977).
 - 11. J.McGrath and D.Solter, Science, 220, 1300 1302 (1983).
 - 12. J.R.Mann and R.H.Lovell-Badge, Nature, 310, 66-67(1984).
 - 13. M.A.H.Surani, et al.. Nature, 308, 548-550 (1984).
 - 14. J. McGrath and D. Solter, Cell, 37, 179-183 (1984).
 - 15. S. Stict and J. M. Robi, Biol. Reprod., 39, 657 664 (1988).
 - 16. S. M. Willadsen, Nature, 277, 298 300 (1979).
- 17. J. M. Robi, et al., «Nuclear transplantation in bovine embryos», J. Anim. Sci., 64, 642 647 (1987).
- 18. S. M. Willadsen, «Cloning of sheep and cow embryos», Genome, 31, 956 962 (1989).
 - 19. K. R. Bondioli, et al, Theriogenology, 33, 165-174 (1990).

- 20. R. S. Prather, et al., «Nuclear transplantation in early pig embryos», Biol. Reprod., 41,414-418 (1989).
- 21. K. H. S. Campbell, et al., «Sheep cloned by nuclear transfer from a cultured cell line», Nature, 380, 64-66(1996).
- 22. I. Wilmut, et al., «Viable offspring derived from fetal and adult mammalian cells line», Nature, 385, 810-813(1997).
- 23. «Декларация в защиту клонирования и неприкосновенности научных исследований». Человек, №3,26-28(1998).
- 24. Л.В.Лесков, «На пути к новой картине мира», Созн. физ. реал., 1(1), 42 54 (1996).
- 25. Р.Докинз, «Мыслить ясно о клонировании». Человек, №3,24-25 (199S).

Научно-популярное издание Серия «Наука и "Живая Этика"»

Биоэтика Биолокация Психоскопия

Редактор С.Н.Смирнова Технический редактор К.Э.Находкин Корректор А.И.Василевский